МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра методики преподавания математики и физики, ИКТ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
« 30 » марта 2022 г.

# Производственная (педагогическая по физике) практика

**Программа практики**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»
Профили «Математика», «Физика»

*очная форма обучения*

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ
« 26 » апреля 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Т.К. Смыковская « 26 » апреля 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета математики, информатики и физики « 13 » мая 2022 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета О.С. Харламов _____ « 13 » мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г., протокол № 13

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**
Донскова Елена Владимировна, кандидат пед. наук, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ,
Клеветова Татьяна Валентиновна, кандидат пед. наук, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ,
Полях Наталия Федоровна, кандидат пед. наук, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Математика», «Физика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## 1. Цель проведения практики

Систематизировать и обобщить теоретические знания, полученные обучающимися во время аудиторных занятий и осуществления практической подготовки к педагогической деятельности в реальных условиях образовательных организаций.

## 2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная (педагогическая по физике) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:
– вид практики: производственная;
– способ проведения: стационарная, выездная;
– форма проведения: дискретная.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая по физике) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая по физике) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Алгебра», «Геометрия», «Дискретная математика», «Математическая логика», «Математический анализ», «Методика обучения математике», «Методика обучения физике», «Общая и экспериментальная физика», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Психология», «Психолого-педагогические основы обучения математике», «Теоретическая физика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория чисел», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Числовые системы», «Элементарная математика», «Вариативные методические системы обучения математике», «Введение в высшую математику», «Вводный курс математики», «Дифференциальные уравнения», «Радиотехника», «Электротехника», прохождения практик «Производственная (педагогическая по математике) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (методическая) практика», «Учебная (ознакомительная по математике) практика», «Учебная (ознакомительная по физике) практика», «Учебная (ознакомительная по элементарной математике) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теоретическая физика», «Актуальные проблемы физического образования», «Астрономия», «Дополнительные главы линейной алгебры», «Инновационные технологии обучения физике», «Микроэлектроника», «Практикум по решению трудных задач», «Цифровые лаборатории в физическом образовании».

## 4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);

– способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

***знать***

– основные требования по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правила внутреннего трудового распорядка;

– возможности образовательной среды образовательной организации для обеспечения качества образовательного процесса;

– нормативно-правовые, технологические, психолого-педагогические основы работы образовательной организации;

– методы, приемы и конкретные методики обучения физике и реализации программ дополнительного образования, организационные формы учебных занятий и средства диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения;

– основы оформления документации (в том числе по организации учебного процесса в образовательной организации и отчеты по практике);

– правила и принципы участия в дискуссиях;

***уметь***

– адаптировать основные цели и задачи практики к условиям реализации программы практики и индивидуального задания по практике;

– проводить анализ и самоанализ учебного занятия (урока / внеурочного занятия) по предложенной схеме;

– осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и конкретных методик обучения физике, соотносить выбор организационных форм учебных занятий и средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения;

– планировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами учебного занятия;

– осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

– публично презентовать результатов работы;

***владеть***

– приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, реализации системного подхода для решения профессиональных задач;

– методами, формами, средствами и приемами организации командной работы, проектными методиками в процессе преподавания учебного предмета «Физика»;

– опытом организации учебной деятельности в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся;

– методами, средствами и приемами оценивания образовательных результатов;

– методами, средствами и приемами формирования познавательной мотивации обучающихся к учебному предмету «Физика» в рамках урочной и внеурочной деятельности;

– опытом выступления на конференциях.

**5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость практики – 216 ч, 4 нед.,
распределение по семестрам – 9.

**6.Содержание практики**

| № п/п | Наименование раздела практики | Содержание раздела практики |
|---|---|---|
| 1 | Подготовительный | 1. Знакомство с целями, задачами и содержанием педагогической практики на установочной конференции.<br>2. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.<br>3. Консультирование по оформлению отчетной документации, установка на общение с коллективом педагогов и обучающимися образовательной организации, в которой предстоит прохождение практики.<br>4. Составление индивидуального задания на практику. |
| 2 | Ознакомительный | 1. Индивидуальное перспективное планирование личной предстоящей деятельности, утверждение руководителем практики от кафедры индивидуального плана практики и индивидуального задания.<br>2. Разработка примерных планов-конспектов воспитательных мероприятий.<br>3. Знакомство с образовательной организацией (с администрацией образовательной организации; с учителями; с документацией: планами работы школы, классного руководителя, тематическими и поурочными планами учителей физики, руководителей программ дополнительного образования; с оборудованием и оформлением кабинетов).<br>4. Посещение уроков физики в прикрепленном классе.<br>5. Планирование совместно с учителем и классным руководителем индивидуального плана работы. |
| 3 | Основной | 1. Изучение возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся конкретного класса, условий развития данного коллектива.<br>2. Посещение и анализ воспитательных мероприятий других студентов-практикантов. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3. Проведение открытого мероприятия, которое оценивается классным руководителем.<br>4. Проведение и самоанализ уроков по физике в соответствии с расписанием.<br>5. Проведение мастер-класса с последующим анализом собственной деятельности.<br>6. Разработка наглядных пособий и дидактических материалов, необходимых для проведения уроков физики, внеклассных мероприятий и мастер-классов. |
| 4 | Аналитический | 1. Обработка, анализ и систематизация результатов практики.<br>2. Оформление отчетов и оформление индивидуальных заданий и отчетов по результатам практики. |
| 5 | Завершающий | Участие в итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. |

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Ильин, И. В. Теория и методика обучения физике в средней школе. Избранные вопросы. Интерактивные учебные материалы как дидактическое средство реализации политехнической направленности обучения физике : учебное пособие / И. В. Ильин. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 113 с. — ISBN 978-5-85218-896-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86386.html (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Крутова, И. А. Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения физике : учебно-методическое пособие / И. А. Крутова. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9926-1122-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99513.html (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Шаповалов, А. А. Избранные главы физики для учителей : учебное пособие / А. А. Шаповалов. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-88210-914-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102827.html (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Методика обучения физике. Школьный физический эксперимент : учебное пособие / Е. В. Донскова, Т. В. Клеветова, А. М. Коротков, Н. Ф. Полях. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 143 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74235.html (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Онлайн-курс по практике.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: http://iprbookshop.ru.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: http://school-collection.edu.ru.

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных программ.
2. Ocrad (программа для оптического распознавания документов).
3. Программное обеспечение для интерактивной доски.
4. Программное обеспечение для коммуникации.
5. Web-приложения для совместной деятельности.

## 9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Материально-техническая база организаций, являющихся базами практики.
2. Аудитории для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
3. Аудитории Технопарка универсальных педагогических компетенций ВГСПУ и педагогического Кванториума им. В.С. Ильина.

## 10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

## 11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.