

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
«» 2022 г.

Учебная (технологическая, проектно- технологическая) практика

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

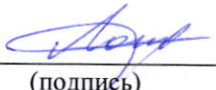
(с двумя профилями подготовки)»

Профили «Математика», «Информатика»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры информатики и методики преподавания информатики
« 26 » апреля 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  Ю.С. Пономарева « 26 » апреля 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета математики, информатики и
физики « 13 » мая 2022 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета О.С. Харламов  « 13 » мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Пономарева Юлия Сергеевна, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Математика», «Информатика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель проведения практики

Получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), проектирование элементов цифровой образовательной среды.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения информатике», «Методика обучения математике», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Образовательные технологии в обучении математике», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Психология», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по математике) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием

информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- правовые нормы, регулирующие образовательные отношения при проектировании элементов образовательной системы;
- принципы и методы проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность взаимодействия участников образовательных отношений;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- закономерности взаимодействия участников образовательных отношений;
- перечень технических и программных средств для сопровождения устного доклада;

уметь

- определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации;
- анализировать особенности образовательной среды образовательной организации при взаимодействии участников образовательных отношений;
- применять правовые нормы, инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов; использовать развивающие технологии в решении задач проектирования образовательной среды; составлять планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать современные информационные и коммуникационные технологии при разработке материалов проекта;
- разрабатывать рекомендации по реализации образовательных программ; выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований;
- использовать современные информационные и коммуникационные технологии для презентации разработанного проекта;

владеть

- методикой анализа условий реализации образовательных программ; методикой и технологией проектирования педагогической деятельности;
- навыком проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации; навыком участия в разработке методического обеспечения образовательных программ; навыком использования развивающих технологий в решении задач проектирования образовательной среды; методикой и технологией организации взаимодействия участников образовательных отношений;
- приемами анализа и корректировки педагогического проекта; навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок и обзоров;
- способами эффективной работы в коллективе; навыками выступлений и презентаций собственных разработок.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость практики – 216 ч, 4 нед.,
распределение по семестрам – 2.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный	Цели и задачи практики. Требования к результатам практики. График прохождения практики. Требования техники безопасности при прохождении практики.
2	Ознакомительный	Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса в вузе, в том числе в условиях ЭО и ДОТ. Изучение электронного портала университета. Изучение сайтов университета: "Уроки", "Проекты", "Курсы". Изучение технологий разработки и публикации учебных материалов на сайтах вуза.
3	Основной	Разработка проекта из комплекта учебных материалов, выполненных средствами прикладного программного обеспечения и открытых интернет-сервисов. Публикация проекта на учебном портале вуза.
4	Аналитический	Анализ разработанных материалов. Самооценивание прохождения практики и использование различных технологий для разработки проекта. Обзор и анализ альтернативных интернет-платформ для публикации учебных проектов и электронных курсов.
5	Заключительный	Защита разработанных проектов. Взаимная оценка. Подведение итогов практики.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Днепроvская, Н. В. Открытые образовательные ресурсы / Н. В. Днепроvская, Н. В. Комлева. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 139 с. — ISBN 978-5-4486-0505-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79713.html> (дата обращения: 23.06.2022).

2. Изюмов, А. А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А. А. Изюмов, В. П. Коцубинский. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 150 с. — ISBN 978-5-4332-0024-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13885.html> (дата обращения: 23.06.2022).

3. Калитин, С. В. Интерактивная доска. Практика эффективного применения в школах, колледжах и вузах : учебное пособие / С. В. Калитин. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-91359-114-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90322.html> (дата обращения: 23.06.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Исакова, А. И. Информационные технологии : учебное пособие / А. И. Исакова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. — 206 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72056.html> (дата обращения: 23.06.2022).

2. Широких, А. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие. Направление подготовки 050100.68 – «Педагогическое образование» / А. А. Широких. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 62 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32042.html> (дата обращения: 23.06.2022).

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Портал электронного обучения Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://lms.vspu.ru>.

2. Каталог электронных материалов учебных занятий для интерактивной доски (сайт «Уроки») Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://mabi.vspu.ru>.

3. Сайт "Проекты" Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://iteach.vspu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации.

2. Интернет-браузер.

3. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения лабораторно-практических занятий (компьютерные классы).

2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

3. Комплект стационарного или переносного презентационного оборудования.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.