

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт международного образования
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Лингвокультурная концептология»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Русский язык как иностранный»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

О.А. Шестерикова
«25» февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Методология и методы научного исследования, Современные проблемы науки, Современные проблемы образования	История лингвистических учений, Лингвистическая типология, Лингвокультурная концептология, Современные лингвистические учения	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4, Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Лингвокультурная концептология как наука	УК-1	знать: – круг научных проблем и задач лингвоконцептологии, ее специфику, этапы формирования; уметь: – адаптировать современные достижения лингвоконцептологии к образовательному процессу;

			владеть: – теоретическими положениями лингвоконцептологии; навыками критического подхода к существующим концепциям;
2	Лингвокультурный концепт.	УК-1	знать: – терминологию лингвоконцептологии, ее основные понятия; уметь: – применять навыки выявления в содержательной структуре концепта его понятийных, перцептивно-образных и ценностных признаков; владеть: – критериями классификации концептов; опытом самостоятельного научного поиска;
3	Методы исследования в лингвоконцептологии.	УК-1	знать: – методические процедуры исследования концептов; принципы проведения научной деятельности и организации исследовательской работы обучаемых; уметь: – применять методы и приемы исследования концептов; владеть: – умением моделирования концепта; навыками анализа культурно-обусловленных языковых фактов;

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устные ответы на занятиях	20	УК-1	1
2	Наличие конспектов	10	УК-1	1
3	Глоссарий	10	УК-1	1
4	Презентация	20	УК-1	1
5	Контрольное задание	40	УК-1	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устные ответы на занятиях
2. Наличие конспектов
3. Глоссарий
4. Презентация
5. Контрольное задание