

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт международного образования  
Кафедра русского языка как иностранного

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Практикум по русскому языку как иностранному**»

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Русский язык как иностранный»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*ОК* *Рябенкова О.А.*  
«25» февраля 2021 г.

Волгоград  
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Научный стиль речи, Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате	Деловой русский язык, Практикум по русскому языку как иностранному, Современная русская литература, Современный русский язык	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Практикум по фонетике русского языка как иностранного	УК-4	знать: – основную терминологию раздела, систему фонетической транскрипции; уметь: – проводить фонетический анализ высказывания (текста) и продуцировать высказывания (тексты) в соответствии с фонетическими нормами русского языка; владеть: – навыками фонетической

			организации высказывания (текста);
2	Практикум по семантике русского языка как иностранного	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логические и лингвистические основы семантического анализа языка;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать смыслоразличительные (логические) оппозиции, определять соотношение типов оппозиции и типов дистрибуции языковых единиц; проводить синтагматическое описание лексического значения, осуществлять парадигматическое описание лексического значения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками семантического анализа языка;</li> </ul>
3	Практикум по морфологии русского языка как иностранного	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– морфологические параметры глагола;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовывать и употреблять виды глаголов в речи; употреблять глаголы движения в речи;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками образования и употребления видов глаголов в речи; навыками употребления глаголов движения в речи;</li> </ul>
4	Практикум по синтаксису русского языка как иностранного	УК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды односоставных предложений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– употреблять односоставные предложения в речи;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками употребления односоставных предложений в речи;</li> </ul>

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Конспекты лекций	20	УК-4	2
2	Ответы на семинарах	40	УК-4	2
3	Контрольные задания	40	УК-4	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Конспекты лекций
2. Ответы на семинарах
3. Контрольные задания