

# МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Овладение магистрантами основным теоретическим и практическим инструментарием для проведения самостоятельных лингвистических исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Лингвистическая типология», прохождения практик «Производственная практика (преддипломная практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- научные методы и приемы анализа языкового материала, опирающиеся на элементарные виды языкового анализа;
- технологию применения общенаучных методов;
- современные лингвистические методы исследования языка;

#### ***уметь***

- применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах профессиональной деятельности;
- применять общенаучные методы в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
- проводить различные виды лингвистического анализа;

#### ***владеть***

- языковыми и речевыми нормами;
- способами совершенствования профессиональных лингвистических компетенций;
- способами планирования научно-исследовательской и информационно-поисковой деятельности.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 42 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Лингвистические исследования и понятие метода..

Краткая история становления лингвистики как науки и лингвистических исследований.

Общенаучная методология в языкознании, связь с философией. Понятия методики и метода.

Основные методы и методики, применяемые в рамках лингвистических исследований. Связь метода лингвистического исследования и направления лингвистического исследования.

Общенаучные методы и приёмы исследования: наблюдение, описание, эксперимент..

Описательный метод как один из древнейших в науке о языке. Метаязык. Наблюдение, обобщение, интерпретация, классификация в рамках метода. Описательный метод изучения языка в рамках грамматико-психологической школы А. А. Потебни и формально-грамматической школы Ф. Ф. Фортунатова. Лингвистический эксперимент, разработанный Л.В. Щербой, как метод исследования модели языкового стандарта.

Частнонаучная методология.

Понятие «частнонаучная методология». Основные лингвистические методы. Сравнительно-исторический метод. Типологический метод. Сопоставительный метод. Структурные методы в лингвистике. Метод оппозиций (опозиционный анализ). Дистрибутивный анализ.

Трансформационный анализ. Анализ по непосредственным составляющим. Валентностный анализ. Компонентный анализ.

## **6. Разработчик**

Дмитриева Ольга Александровна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».