

# НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формировать навык грамотного написания научных текстов, имеющих лингвистическую и педагогическую направленность.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научный стиль речи» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Научный стиль речи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Практикум по профессиональной коммуникации», «Деловой русский язык», «Практикум по русскому языку как иностранному», «Современная русская литература», «Современный русский язык», прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- нормативно-правовые нормы в сфере образования и профессиональной этики; сущностные характеристики педагогической деятельности учителя, его педагогической культуры;
- структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака;
- нормативно-правовые основы сферы образования и нормы профессиональной этики;
- основные виды научно-исследовательских работ студентов; структуру и принципы оформления реферата, доклада, курсовой и дипломных работ;
- основные методы развития творческого мышления учащихся в образовательном процессе;
- основные понятия общей лингвистики; лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля русского языка; структуру, объект, предмет филологии, лингвистики и литературоведения;

#### *уметь*

- формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; способствовать обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;
- анализировать языковые явления;
- подготавливать документацию для отчета по практике;
- определять и анализировать различные виды научно-исследовательских работ студентов; структуру и принципы оформления реферата, доклада, курсовой и дипломных работ;
- управлять своим временем в период практики, выстраивать реализовывать траекторию

профессионального саморазвития;  
– определять и анализировать особенности научного стиля русского языка;

#### ***владеть***

– коммуникационными технологиями; навыками рефлексии;  
– навыками использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка;  
– грамотной, логично и аргументированно построенной письменной речью;  
– навыками написания и оформления научно-исследовательских работ студентов;  
– грамотной, логично и аргументированно построенной устной речью;  
– навыками написания и понимания научных текстов на русском языке в области филологии, лингвистики и литературоведения.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 42 ч.),  
распределение по семестрам – 3,  
форма и место отчётности – .

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Характеристика научного стиля речи.

Научный стиль как функциональная разновидность современного литературного языка: сфера использования и функции, коммуникативные признаки, подстили и жанры научного стиля. Стилеобразующие языковые средства научной речи.

Письменная форма научного стиля.

Научный текст и его основные категории. Правила формулирования темы научного текста. Дотекстовый подход к редактированию научного текста: на уровне словосочетания и предложения. Текстовый подход к редактированию научного текста. 6. Сегментация и рубрикация научного текста. Принципы композиционной организации научного текста. Заголовки научных текстов. Правила научного цитирования. Оформление библиографии: нормы и рекомендации. Приёмы компрессии информации в научном тексте. Принципы составления плана. Конспектирование как вид научной деятельности. Правила конспектирования. Аннотирование как вид научной деятельности. Правила аннотирования. Жанровое своеобразие тезисов. Правила тезирования. Жанровое своеобразие научной рецензии. Реферирование как вид научной деятельности. Принципы реферирования. Статья как продуктивный вид письменной научной деятельности материала.

Устная форма научного стиля.

Требования к культуре устного научного выступления. Защитная речь. Научная дискуссия. Коммуникативные стратегии, тактики и приёмы в научной дискуссии.

#### **6. Разработчик**

Дмитриева Ольга Александровна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».