



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-4	Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Научный стиль речи, Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате	Деловой русский язык, Практикум по русскому языку как иностранному, Современная русская литература, Современный русский язык	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5
ОПК-7	Научный стиль речи, Педагогическая коммуникация в гипермедиа формате, Практикум по проектированию психологически безопасной среды, Практикум по профессиональной коммуникации		

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	--------------------	-------------------------	--

1	Характеристика научного стиля речи	УК-4, ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые нормы в сфере образования и профессиональной этики;</li> <li>сущностные характеристики педагогической деятельности учителя, его педагогической культур;</li> <li>– структуру языка и науки о языке, основные понятия и термины; уровни и единицы языка; особенности языкового знака;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;</li> <li>способствовать обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности;</li> <li>– анализировать языковые явления;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникационными технологиями; навыками рефлексии;</li> <li>– навыками использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка;</li> </ul>
2	Письменная форма научного стиля	УК-4, ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые основы сферы образования и нормы профессиональной этики;</li> <li>– основные виды научно-исследовательских работ студентов; структуру и принципы оформления реферата, доклада, курсовой и дипломных работ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать документацию для отчета по практике;</li> <li>– определять и анализировать различные виды научно-исследовательских работ студентов; структуру и принципы оформления реферата, доклада, курсовой и дипломных работ;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотной, логично и аргументированно построенной письменной речью;</li> </ul>

			– навыками написания и оформления научно-исследовательских работ студентов;
3	Устная форма научного стиля	УК-4, ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы развития творческого мышления учащихся в образовательном процессе;</li> <li>– основные понятия общей лингвистики; лексические, морфологические и синтаксические особенности научного стиля русского языка; структуру, объект, предмет филологии, лингвистики и литературоведения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять своим временем в период практики, выстраивать реализовывать траекторию профессионального саморазвития;</li> <li>– определять и анализировать особенности научного стиля русского языка;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотной, логично и аргументированно построенной устной речью;</li> <li>– навыками написания и понимания научных текстов на русском языке в области филологии, лингвистики и литературоведения;</li> </ul>

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Ответы на практических занятиях	20	УК-4, ОПК-7	3
2	Доклад о теме исследования	10	УК-4, ОПК-7	3
3	Посещаемость	10	УК-4, ОПК-7	3
4	Реферирование 5 статей по теме исследования	20	УК-4, ОПК-7	3
5	Зачет с оценкой	40	УК-4, ОПК-7	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Ответы на практических занятиях
2. Доклад о теме исследования
3. Посещаемость
4. Реферирование 5 статей по теме исследования
5. Зачет с оценкой