ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные методы обучения русскому языку как иностранному» относится к вариативной части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Инновационные методы обучения русскому языку как иностранному» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Управление проектами в образовательной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
– способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам обучения русскому языку как иностранному (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– современные тенденции развития образовательной системы и критерии инновационных процессов в образовании;
– принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационныхметодик организации образовательного процесса с использованием мультимедийных и интерактивных технологий;

уметь
– разрабатывать стратегию инновационного поиска развивающейся школы на основе гуманистической образовательной парадигмы;
– внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;

владеть
– инновационными методами обучения русскому языку как иностранному;
– технологиями проведения опытно-экспериментальной работы и участия в инновационных процессах.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 104 ч.),
распределение по семестрам – 4,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Инновационная деятельность преподавателя РКИ.
Инновационные образовательные технологии как методы активизации резервных возможностей. Игровые технологии (ролевые, деловые игры). Технологии проблемного обучения. Проектный метод (социальный проект, творческий проекты, рекламно-презентационный проект).

Система интерактивного и дистанционного обучения.
Интерактивные технологии: основы обучения и учения(стадия вызова, смысловая стадия, стадия рефлексии). Приемы: кластер, двухчастный дневник, технология «портфолио». Примеры использования интерактивных технологий в обучении русскому языку как иностранному.

6. Разработчик

Ванюшина Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «ВГСПУ».