

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПО ФИЗИКЕ) ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Систематизировать и обобщить теоретические знания, полученные обучающимися во время аудиторных занятий и осуществления практической подготовки к педагогической деятельности в реальных условиях образовательных организаций.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая по физике) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Алгебра», «Геометрия», «Дискретная математика», «Математическая логика», «Математический анализ», «Методика обучения математике», «Методика обучения физике», «Общая и экспериментальная физика», «Основы вожатской деятельности», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Психолого-педагогические основы обучения математике», «Теоретическая физика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория чисел», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Числовые системы», «Элементарная математика», «Вариативные методические системы обучения математике», «Введение в высшую математику», «Вводный курс математики», «Дифференциальные уравнения», «Радиотехника», «Электротехника», прохождения практик «Производственная (педагогическая по математике) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (методическая) практика», «Учебная (ознакомительная по математике) практика», «Учебная (ознакомительная по физике) практика», «Учебная (ознакомительная по элементарной математике) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теоретическая физика», «Актуальные проблемы физического образования», «Астрономия», «Дополнительные главы линейной алгебры», «Инновационные технологии обучения физике», «Микроэлектроника», «Практикум по решению трудных задач», «Цифровые лаборатории в физическом образовании».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
- способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

- основные требования по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правила внутреннего трудового распорядка;
- возможности образовательной среды образовательной организации для обеспечения качества образовательного процесса;
- нормативно-правовые, технологические, психолого-педагогические основы работы

образовательной организации;

- методы, приемы и конкретные методики обучения физике и реализации программ дополнительного образования, организационные формы учебных занятий и средства диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения;
- основы оформления документации (в том числе по организации учебного процесса в образовательной организации и отчеты по практике);
- правила и принципы участия в дискуссиях;

**уметь**

- адаптировать основные цели и задачи практики к условиям реализации программы практики и индивидуального задания по практике;
- проводить анализ и самоанализ учебного занятия (урока / внеурочного занятия) по предложенной схеме;
- осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и конкретных методик обучения физике, соотносить выбор организационных форм учебных занятий и средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения;
- планировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами учебного занятия;
- осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- публично презентовать результатов работы;

**владеть**

- приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, реализации системного подхода для решения профессиональных задач;
- методами, формами, средствами и приемами организации командной работы, проектными методиками в процессе преподавания учебного предмета «Физика»;
- опытом организации учебной деятельности в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся;
- методами, средствами и приемами оценивания образовательных результатов;
- методами, средствами и приемами формирования познавательной мотивации обучающихся к учебному предмету «Физика» в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- опытом выступления на конференциях.

#### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,  
общая продолжительность практики – 216 ч, 4 нед.,  
распределение по семестрам – 9.

#### **5. Краткое содержание практики**

Подготовительный.

1. Знакомство с целями, задачами и содержанием педагогической практики на установочной конференции.
2. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.
3. Консультирование по оформлению отчетной документации, установка на общение с коллективом педагогов и обучающимися образовательной организации, в которой предстоит прохождение практики.
4. Составление индивидуального задания на практику.

Ознакомительный.

1. Индивидуальное перспективное планирование личной предстоящей деятельности, утверждение руководителем практики от кафедры индивидуального плана практики и индивидуального задания.
2. Разработка примерных планов-конспектов воспитательных мероприятий.
3. Знакомство с образовательной организацией (с администрацией образовательной организации; с учителями; с документацией: планами работы школы, классного руководителя, тематическими и поурочными планами учителей физики, руководителей программ дополнительного образования; с оборудованием и оформлением кабинетов).
4. Посещение уроков физики в прикрепленном классе. 5. Планирование совместно с учителем и классным руководителем индивидуального плана работы.

Основной.

1. Изучение возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся конкретного класса, условий развития данного коллектива.
2. Посещение и анализ воспитательных мероприятий других студентов-практикантов.
3. Проведение открытого мероприятия, которое оценивается классным руководителем.
4. Проведение и самоанализ уроков по физике в соответствии с расписанием.
5. Проведение мастер-класса с последующим анализом собственной деятельности.
6. Разработка наглядных пособий и дидактических материалов, необходимых для проведения уроков физики, внеклассных мероприятий, и мастер-классов.

Аналитический.

1. Обработка, анализ и систематизация результатов практики.
2. Оформление отчетов и оформление индивидуальных заданий и отчетов по результатам практики.

Завершающий.

Участие в итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики.

## **6. Разработчик**

Донскова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",  
Клеветова Татьяна Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",  
Полях Наталия Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".