

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

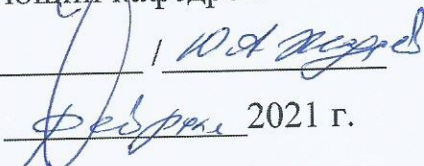
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Финансовый практикум**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»
Профили «Математика», «Физика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


«19» Февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-9	Финансовый практикум, Численные методы		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Экономическая культура	УК-9	знать: – основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.); – основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании; уметь: – вести личный бюджет, в том

			<p>числе используя существующие программные продукты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами ведения личного бюджета;
2	Семейные финансы и семейный бюджет	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.); – основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты; – оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами ведения личного бюджета;
3	Основы налогового и кредитного планирования	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими; – навыками сохранения и инвестирования сбережений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; – оценивать индивидуальные риски, в том числе риск

			мошенничества, и применять способы управления ими; владеть: – принципами ведения личного бюджета;
4	Государственная поддержка и помощь	УК-9	знать: – перечень льгот и субсидий в регионе; уметь: – оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; владеть: – навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети-интернет;
5	Основы грамотного и рационального потребления	УК-9	знать: – виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими; уметь: – оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; – оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими; владеть: – принципами ведения личного бюджета;
6	Продвижение товаров и услуг производителями. Торговля как посредник в удовлетворении потребностей	УК-9	знать: – виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими; уметь: – оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими; владеть: – навыками поиска информации об акциях и бонусах с целью экономии семейного бюджета;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-9	Демонстрирует частичное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности без учета условий профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности с учетом условий профессиональной деятельности.	Демонстрирует глубокое и системное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен свободно использовать принципы и методы экономического планирования для обоснованного экономического решения в различных областях жизнедеятельности.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение письменных заданий	30	УК-9	6
2	Индивидуальные задания	20	УК-9	6
3	Устные ответы на занятиях	10	УК-9	6
4	Зачет	40	УК-9	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание

каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение письменных заданий
2. Индивидуальные задания
3. Устные ответы на занятиях
4. Зачет