ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование опыта научно-исследовательской деятельности в аспекте подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Алгебра», «Геометрия», «Дискретная математика», «Математическая логика», «Математический анализ», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория чисел», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Числовые системы», «Элементарная математика», «Вводный курс математики», «Дифференциальные уравнения», «Компьютерная алгебра», «Теория функций комплексного переменного», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (ознакомительная по математике) практика», «Учебная (ознакомительная по элементарной математике) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать
– методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте выпускной квалификационной работы;
– способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации и их апробации;
– приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его материалам;

уметь
– структурировать текст и представлять его в форме ВКР;
– решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы;
– готовить материалы и результаты научно-исследовательской работы для публичного обсуждения;

владеть
– приемами написания научного текста;
– приемами апробации результатов исследования через выступление с докладом и публикацию;
– опытом публичных выступления с результатами собственного исследования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 216 ч, 4 нед.,
распределение по семестрам – 10.

5. Краткое содержание практики

Представление научной информации в тексте ВКР.
Выпускная квалификационная работа (ВКР): требование, структура. Основной текст. План научно-исследовательской работы. Методика и техника исследования, обобщающие результаты. Рукопись. Научный стиль изложения. Авторский текст. Цитирование и заимствование. Система "Антиплагиат". Оформление текста практической части.

Внедрение и апробация результатов исследования.
Методика апробации / внедрения разработок. Экспертиза. Методические рекомендации. Оценка эффективности. Апробация. Доклад. Статья и тезисы.

Презентация основных результатов исследования.
Основные результаты исследования. Доклад по ходу и результатам исследования.
Визуализация материалов, сопровождающих доклад / публичную защиту.

6. Разработчик

Смыковская Татьяна Константиновна, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Махонина Анжела Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО «ВГСПУ».