

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«30» *сентября* 2021 г.



Производственная (педагогическая по праву) практика

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Право»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права

«19» мая 2022 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Широ С.В.
(зав. кафедрой)

«19» мая 2022 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «20» мая 2022 г., протокол № 5

Председатель учёного совета _____

(подпись)

«20» 05 2022 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«30» мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Широ М.С., к.э.н., доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель проведения практики

Целью производственной практики является формирование у студентов опыта осуществления педагогической и культурно-просветительской деятельности; освоение студентами основных функций педагогической деятельности учителя, становлении и развитии педагогической компетентности, формирование профессиональных качеств личности учителя, подготовка их к преподавательской работе в общеобразовательном учреждении.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная (педагогическая по праву) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (педагогическая по праву) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая по праву) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Административное право», «Введение в профессию», «Гражданское право», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «История средних веков», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное публичное право», «Методика правового обучения и воспитания», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Новейшая отечественная история», «Образовательные технологии», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Основы вожатской деятельности», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Основы конституционного судопроизводства», «Педагогика», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Современные основы обучения», «Теория государства и права», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Трудовое право», «Архивоведение», «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История Российской государственной символики», «Источниковедение истории России», «Личность в истории и культуре России», «Профилактика антиобщественного поведения молодежи», прохождения практик «Производственная (педагогическая вожатская) практика», «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика», «Учебная (археологическая)

практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (ознакомительная по праву) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (проектно-технологическая) практика», «Учебная (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы финансового права», «Основы экологического права», «Семейное право», «Теория и история международных отношений», прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5);
- способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-6);
- способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- содержание ФГОС; методические приемы обучения праву закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по праву; - преемственные связи в обучении праву; содержание ФГОС; методические приемы обучения праву; закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по праву; - преемственные связи в обучении праву; содержание ФГОС;
- методические приемы обучения праву; закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по праву; - преемственные связи в обучении праву;

уметь

- проектировать процесс обучения праву: составлять тематическое планирование курса "Право", технологическую карту урока по праву;
- проектировать процесс обучения праву: составлять тематическое планирование курса "Право", технологическую карту урока по праву; - проводить уроки права, реализуя эффективные методические приемы в соответствии с целями урока; - анализировать уроки права;

владеть

- навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету;
- навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - способностью к анализу и самоанализу, навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - способностью к анализу и самоанализу, педагогической рефлексией.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость практики – 4нед.,
распределение по семестрам – 9.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный	Анализ нормативных документов, УМК по праву - разработка тематического планирования по праву - проектирование технологических карт уроков по праву - разработка внеклассного мероприятия по праву;
2	Производственный	- проведение уроков по дисциплине "Право" (по плану учителя); - ведение дневника взаимопосещения (анализ уроков своих одноклассников); - проведения самоанализа проведенных уроков сквозь призму проблемы дипломного (курсового) исследования; - реализация идей дипломного (курсового) проекта по методике преподавания предмета.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Организация практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) : практикум / М.Л. Субочева [и др.].. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4263-0966-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105918.html> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Новикова Л.И. Актуальные вопросы методики правового воспитания и обучения : учебно-методическое пособие / Новикова Л.И.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-93916-637-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74149.html> (дата обращения:

24.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Капустина В.А. Методика преподавания правовых дисциплин : учебное пособие / Капустина В.А., Козлова Ю.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-7782-3398-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91241.html> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Воровщиков, С. Г., Развитие универсальных учебных действий. Внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения [Электронный ресурс] : монография / С. Г. Воровщиков, Е. В. Орлова ; С. Г. Воровщиков. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 210 с. - ISBN 978-5-4263-0095-8..

2. Крылова, О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО [Электронный ресурс] / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9925-0900-7..

3. Чумакова А.С. Теория и методика обучения обществознанию : практикум. Справочно-информационные материалы / Чумакова А.С.. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 58 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86328.html> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Барсукова Т.И. Методика преподавания обществоведческих дисциплин : курс лекций / Барсукова Т.И.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 189 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66054.html> (дата обращения: 24.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
3. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.