

МЕТОДИКА ПРАВОВОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию правовых дисциплин в общеобразовательных учреждениях и проведения воспитательных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика правового обучения и воспитания» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Решение профессиональных задач учителя», «Современные средства оценивания результатов обучения праву», прохождения практики «Производственная (педагогическая по праву) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности методики обучения праву как педагогической науки;
- методы, приемы и средства обучения праву;
- методы, приемы и средства обучения праву; их достоинства и ограничения;

уметь

- оценивать содержание учебной дисциплины с точки зрения дидактических принципов, критериев современного состояния правоведческих наук, а также с учетом профиля учебного заведения;
- планировать и организовывать системную работу по формированию юридических понятий с учетом преемственности правовых курсов;
- обоснованно проектировать эффективную систему методов и средств обучения праву с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся, их потребностей и интересов и уровня подготовки;

владеть

- навыками компетентного анализа УМК по праву для общеобразовательных школ;
- навыками индуктивного и дедуктивного путей формирования юридических понятий;
- навыками проектирования и реализации эффективной системы методов и методических приемов обучения праву с учетом целового и адресного назначения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 56 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – экзамен (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Цели, задачи и функции методики правового обучения и воспитания.

Теория и методика правового обучения и воспитания, как научная педагогическая дисциплина. Место теории и методики обучения праву в системе психолого-педагогических дисциплин. Структура содержания право-вых дисциплин: основные блоки предметов, порядок их изучения, их назначение. Формирование содержания правовых курсов и дидактические требования к ним. Критерии целостности содержания предметного курса.

Методика формирования правовой культуры несовершеннолетних.

Особенности формирования основных правовых понятий. Введение термина и определение понятий. Классификация понятий по характеру содержания и степени обобщения. Роль индукции и дедукции в раскрытии содержания и основных признаков понятий.

Установление причинно-следственных связей понятий.

Методы правового обучения и воспитания.

Методы обучения как способы совместной деятельности педагога и обучающегося, при помощи которых обучающийся овладевает знаниями, умениями и Методы обучения - способы совместной деятельности педагога и обучающегося, при помощи которых обучающийся овладевает знаниями, умениями и навыками, формирует свое мировоззрение и правовую культуру, развивает способности.

6. Разработчик

Широ М.С., к.э.н., доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".