

СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЮ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов компетенций, знаний, умений и навыков в области теории и методики обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные основы обучению» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Современные основы обучению» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессию», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», прохождения практик «Учебная (ознакомительная по праву) практика», «Учебная (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Образовательные технологии», «Решение профессиональных задач учителя», «Современные средства оценивания результатов обучения праву», прохождения практики «Производственная (педагогическая по праву) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5);
- способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-6);
- способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные методики обучения и воспитания. Роль и место образования в современном обществе. Цели и задачи образования;
- современные теории и методики обучения и воспитания;

уметь

- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, применять разнообразные варианты;
- осуществлять деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности;

владеть

- методиками разработки цели и задач проекта;
- навыками разработки информационно-методических материалов обучения и воспитания.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Содержание современного образования.

Актуальные проблемы методики обучения и воспитания. Содержание дисциплин. История развития образования в России. Образование в современном обществе. Цели образования. Образование, обучение, развитие. Мотивация учебной деятельности учащихся.

Современные основы обучения и воспитания. Теория и методика обучения.

Современный урок. Формирование знаний, умений и навыков. Формы, методы и средства обучения. Педагогические технологии в обучении. Особенности методики воспитания. Проектирование занятий. Дифференциация образования. Уровневая и профильная дифференциация. Современные технологии и системы обучения в профильной школе.

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, доцент кафедры права и методики преподавания права, кандидат педагогических наук, доцент.