

ОСНОВЫ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

1. Цель освоения дисциплины

Овладение комплексом знаний об особенностях действующего уголовно-процессуального законодательства, а также применение норм уголовного процесса в правоприменительной практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы уголовно-процессуального права» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы уголовно-процессуального права» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «История средних веков», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное публичное право», «Методика обучения истории», «Новейшая отечественная история», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Образовательные технологии», «Основы конституционного судопроизводства», «Педагогика», «Психология», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Источниковедение истории России», «Профилактика антиобщественного поведения молодежи», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная по праву) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (проектно-технологическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы финансового права», «Основы экологического права», «Семейное право», «Теория и история международных отношений».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие, предмет, методы, принципы, источники уголовно-процессуального права;
- права и обязанности всех участников уголовного судопроизводства;
- особенности стадий судебного разбирательства в уголовном процессе;

уметь

- свободно оперировать юридическими терминами и категориями, давать оценку конкретной ситуации с точки зрения уголовно-процессуального права;
- самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ процессуальных документов;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы на различных стадиях разбирательства дел в уголовном судопроизводстве;

владеть

- навыками работы с нормативными источниками уголовно-процессуального права и применением их к конкретным практическим ситуациям;
- навыками разрешения правовых коллизий и проблем в уголовном процессе;
- навыками принятия процессуальных решений, составления протоколов, постановлений и иных процессуальных документов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-правовые основы уголовного судопроизводства.

Понятие и предмет уголовного процесса. Процесс создания норм уголовно-процессуального права. Классификация норм уголовно-процессуального права. Система и источники уголовно-процессуального права. Основные принципы уголовного судопроизводства.

Функции и сущность уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство (УПК РФ)

Участники уголовного судопроизводства.

Суд. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель, потерпевший. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник.

Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.

Стадии судебного разбирательства в уголовном процессе.

Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Досудебное производство. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Судебное разбирательство. Производство в суде первой инстанции. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Особый порядок уголовного судопроизводства.

6. Разработчик

Ведмецкая Александра Михайловна, ассистент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

