

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Овладения студентами современных образовательных технологий и эффективное их применения в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Образовательные технологии» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Образовательные технологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Административное право», «Введение в профессию», «Гражданское право», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное публичное право», «Методика обучения истории», «Педагогика», «Психология», «Современные основы обучения», «Теория государства и права», «Вспомогательные исторические дисциплины», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная по праву) практика», «Учебная (проектно-технологическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы гражданского процессуального права», «Основы криминологии», «Основы уголовно-процессуального права», «Основы финансового права», «Основы экологического права», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Семейное право», «Уголовное право», прохождения практики «Производственная (педагогическая по праву) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5);
- способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- основные понятия и категории, необходимые для разработки и реализации современных образовательных технологий;
- виды образовательных технологий, структуру и способы реализации образовательных технологий;

### **уметь**

- осуществлять подбор образовательных технологий в зависимости от решаемых педагогических задач;
- использовать образовательные технологии обучения в соответствии с задачами профессиональной деятельности, в т.ч. информационные;

### ***владеть***

- навыками классификации образовательных технологий в профессиональной деятельности;
- навыками применения всех видов современных образовательных технологий и технологиями проведения учебных занятий.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Образовательные технологии педагогической деятельности.

Сущность и содержание педагогической технологии. Образовательные технологии как педагогический инструментарий. Система педагогических образовательных технологий.

Направленность образовательных технологий и их влияние на результаты образования.

Использование образовательных технологий на учебном процессе. Технология проектирования учебного занятия. Авторские технологии в обучении. Технологии в инклюзивном образовании. Интернет-технологии в образовании. Использование компьютерных технологий в обучении. Технологии дистанционного образования

## **6. Разработчик**

Широ Станислав Викторович, доцент кафедры права и методики обучения праву, кандидат педагогических наук, доцент.