

УЧЕБНАЯ (АРХИВНАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Углубление теоретической подготовки будущих учителей обществознания на основе изучения системы организации документов и дел Архивного фонда Российской Федерации на базе государственных архивов Волгоградской области, овладение приемами архивной эвристики, практическими навыками поиска и критического анализа различных видов исторических источников и формами их использования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (архивная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Музееведение», прохождения практики «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История политических партий в России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– современную организацию документов и дел Архивного фонда Российской Федерации, основные задачи государственных архивов; – правовые основы архивного дела; – современную систему государственных, ведомственных, негосударственных исторических архивов; – классификацию исторических источников;

уметь

– выстраивать план и этапы научно-исследовательской работы в архиве по заданной теме; – применять систему научно-справочного аппарата (путеводители, описи, каталоги, обзоры документов и др.) для поиска архивных документов;

владеть

– выстраивать план и этапы научно-исследовательской работы в архиве по заданной теме; – применять систему научно-справочного аппарата (путеводители, описи, каталоги, обзоры документов и др.) для поиска архивных документов.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 7.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный.

Проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с распределением по группам, руководителями практики, критериями будущей оценки. получают индивидуальные и групповые задания, формы отчетной документации. Организуются ознакомительные экскурсии по архивам для получения общих представлений об их истории, современной организационной структуре, составе и содержании фондов, системе научно-справочного аппарата к архивным документам, научно-справочной библиотекой архива. В архивах осуществляется инструктаж по технике безопасности и правилам работы в читальном зале.

Основной.

Приобретаются практические навыки работы с научно- справочным аппаратом архива (путеводителем, описью, каталогом и др.), ведется поиск документов для архивных справок, выписок; оформляются дела. По заданной теме исследования составляется оглавление работы, выявляются архивные фонды, из описей отбираются дела, оформляется список источников и литературы, заполняются требования на выдачу дел. Ведется работа по изучению официальных сайтов архивов и электронной системы научно-справочного аппарата к их фондам, изучается состав и содержание фондов крупнейших федеральных, региональных и негосударственных исторических архивов, дается общая характеристика документального наследия Российской Федерации.

Заключительный.

Защита отчета по практике, которая включает итоговую работу по теме исследования, сводные таблицы по составу и содержанию фондов крупнейших федеральных, региональных и негосударственных исторических архивов

6. Разработчик

Савицкая О.Н., к.и.н., доцент каф. отечественной истории и историко-краеведческого образования.