

# ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций бакалавра образования в области использования знаний источниковедения, проведения источниковедческого анализа исторических источников для решения педагогических и научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Источниковедение истории России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Источниковедение истории России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Теория государства и права», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Музееведение», прохождения практики «Учебная (музейная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Административное право», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное публичное право», «Методика обучения истории», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Новейшая отечественная история», «Основы гражданского процессуального права», «Основы конституционного судопроизводства», «Основы криминологии», «Основы уголовно-процессуального права», «Основы финансового права», «Основы экологического права», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Философия», «Архивоведение», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История политических партий в России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая по праву) практика», «Учебная (архивная) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (ознакомительная по праву) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (проектно-технологическая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*знать*

- основные понятия источниковедения;
- методы исторического исследования;
- корпус исторических повествовательных источников по истории России X - XVII вв;
- корпус законодательных и актовых источников по истории России в соответствии с периодизацией исторического процесса;
- основные виды делопроизводственных и статистических источников;
- основные виды источников личного происхождения;

#### ***уметь***

- определять тип источника и его место в классификации;
- планировать историческое исследование;
- определять вид исторических повествовательных источников по истории России X - XVII вв;
- классифицировать делопроизводственные и статистические документы;
- корректно использовать информацию источников личного происхождения;

#### ***владеть***

- методами анализа нарративных источников;
- основными методами анализа законодательных и актовых источников;
- методами источниковедческого анализа делопроизводственных и статистических источников;
- методами анализа источников личного происхождения.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),  
 распределение по семестрам – 2,  
 форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Источниковедение как предмет преподавания и наука о теоретических и прикладных проблемах изучения и использования исторических источников..

Предмет и задачи источниковедения истории России. Основные этапы развития дисциплины. Понятие исторический источник. Классификация исторических источников. Методы исторического исследования. Этапы исторического исследования.

Исторические повествовательные источники по истории России X - XVII вв..

Летописание. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Публицистические произведения.

Законодательные и актовые источники.

Основные этапы развития законодательства в России. Анализ основных видов законодательных актов. Классификация актовых материалов и их значение как исторического источника. Формулярный анализ.

Делопроизводственные и статистические источники.

Классификация делопроизводственных материалов. Источниковедческий анализ. Экономико-географические описания. Виды статистических документов.

Источники личного происхождения.

Классификация источников личного происхождения. Информационные возможности. Места

хранения, принципы публикации.

## **6. Разработчик**

Соловьева Светлана Васильевна кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».