

РЕШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ УЧИТЕЛЯ

1. Цель освоения дисциплины

Изучение технологии решения профессиональных педагогических задач. Подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Решение профессиональных задач учителя» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Решение профессиональных задач учителя» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Методика правового обучения и воспитания», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Основы медицинских знаний», «Современные основы обучения», прохождения практик «Учебная (ознакомительная по праву) практика», «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-6);
- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);
- способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- типы и виды профессиональных задач учителя;
- современные образовательные технологии решения педагогических задач в профессиональной деятельности;

уметь

- классифицировать педагогические задачи;
- решать возникающие педагогические задачи в профессиональной деятельности с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся;

владеть

- навыками;
- навыками анализа учебной деятельности обучающегося, применения оптимальных способов его обучения и развития.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Типы и виды профессиональных задач учителя.

Деятельность педагога по решению задач, возникающих в профессиональной деятельности .

Профессиональная компетентность педагога. Понятие профессиональной задачи педагога.

Виды профессиональных задач. Типы профессиональных задач. Порядок и способы решения профессиональных задач. Самоанализ собственной профессиональной деятельности.

Технологии решения профессиональных задач.

Технологии и методики изучения детей. Формы и технологии взаимодействия субъектов участников образовательных правоотношений. Конструирование профессиональных педагогических задач, ориентированных на формирование благоприятной эмоциональной среды в сфере образования. Конфликт в образовательной среде, педагогические механизмы их разрешения. Проектирование профессионального роста и самообразования.

6. Разработчик

Широ Станислав Викторович, кафедра права и методики преподавания права, кандидат педагогических наук, доцент.