

УЧЕБНАЯ (МУЗЕЙНАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметно-методического модуля (истории России, вспомогательным историческим дисциплинам, музееведению, различным разделам всеобщей истории) в процессе овладения основами музейного дела, использовании экспозиций музеев в учебно-воспитательной работе с обучающимися, в организации туристическо-экскурсионной деятельности, при подготовке культурно-исторических проектов различной направленности, в создании школьных музеев и руководстве их деятельностью.

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное публичное право», «Методика обучения истории», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Новейшая отечественная история», «Образовательные технологии», «Основы вожатской деятельности», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Основы гражданского процессуального права», «Основы конституционного судопроизводства», «Основы криминологии», «Основы уголовно-процессуального права», «Основы финансового права», «Основы экологического права», «Педагогика», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Семейное право», «Технологии цифрового образования», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Трудовое право», «Уголовное право», «Архивоведение», «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История Российской государственной символики», «История политических партий в России», «Источниковедение истории России», «Политические партии зарубежных стран», «Профилактика антиобщественного поведения молодежи», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая вожатская) практика», «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая по праву) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (ознакомительная по праву) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (проектно-технологическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках

- реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
 - способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
 - способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
 - способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- понятийный аппарат, специальную терминологию музеологии;
- основные законодательные и нормативные документы, регулирующие музейное дело в РФ;
- духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; принципы работы современных информационных технологий в музейно-экскурсионной сфере; психолого-педагогические особенности школьного возраста;
- историю становления и развития музейного дела в регионе; историческую значимость музейных предметов и коллекций; основные культурные потребности различных социальных групп; различия и общее в культурном пространстве этнических групп; основы системно-деятельностного подхода и возможности его использования в музейной сфере;

уметь

- адаптироваться в профессиональной среде, используя коммуникативно-личностные качества в рамках решения воспитательных задач;
- осуществлять деятельность по поиску необходимой информации в музейных фондах, в электронных и сетевых ресурсах;
- использовать научный, культурный и образовательный потенциал музейных учреждений региона при организации и проведении учебной и внеурочной деятельности; составлять атрибуцию музейного предмета, тематико-экспозиционный план, научно-методическую разработку экскурсии, фондовые исторические справки;
- осуществлять постановку воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета;

владеть

- навыками коммуникации и толерантного общения;
- способами организации и проведения культурно-просветительских мероприятий в рамках учебно-воспитательного процесса с участниками образовательных отношений; приемами проектирования различных форм учебных и внеурочных занятий с использованием музейных предметов; методами выявления и формирования культурного вкуса у учащихся;
- способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 1.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный.

Участие в установочной конференции на базе вуза; получение вводного инструктажа по

охране труда и технике безопасности, ознакомление с основными правилами внутреннего распорядка музеев; составление индивидуального плана прохождения практики

Ознакомительный.

Знакомство с музейным учреждением (учреждениями), на базе которого будет проходить практика; изучение сайта музея; знакомство с законодательством РФ, регулирующим музейную деятельность.

Основной.

Работа в основных музейных фондах; пассивное участие в экскурсиях по экспозиционным залам; участие в текущей деятельности музея, в том числе в подготовке выставок; подготовка и проведение экскурсии, фрагмента экскурсии; участие в обсуждении на групповых музейных занятиях проведенных экскурсий; культурно-образовательная деятельность в музее: методика проведения музейной экскурсии. Экспозиционная работа в музее: научное проектирование музейной экспозиции. Научно-фондовая работа в музее: атрибуция музейных предметов, работа с госкаталогом музейных предметов РФ, составление фондовых исторических справок.

Аналитический, завершающий.

Обработка, анализ и систематизация результатов практики. Участие в итоговой конференции по практике

6. Разработчик

Белицкая М. А., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.