

ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Цель освоения дисциплины

Способствовать приобретению более глубоких и упорядоченных знаний в сфере истории отечественного государства и права России. В частности, исследуются проблемы формирования органов власти на различных исторических этапах, причины эволюции права. В рамках курса изучаются причины распада Древнерусского государства на отдельные княжества, процесс централизации, приведший к образованию Российского государства, а затем его превращению в Российскую империю. Далее исследуется Советское государство и право. Завершается изучение курса обсуждением проблем распада СССР и формирования современной российской правовой системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История отечественного государства и права» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное публичное право», «Методика обучения истории», «Новейшая отечественная история», «Образовательные технологии», «Основы гражданского процессуального права», «Основы конституционного судопроизводства», «Основы криминологии», «Основы уголовно-процессуального права», «Основы финансового права», «Основы экологического права», «Педагогика», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Психология», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Архивоведение», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История политических партий в России», «Источниковедение истории России», «Политические партии зарубежных стран», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая по праву) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (ознакомительная по праву) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (проектно-технологическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- предмет истории отечественного государства и права;
- важнейшие источники истории отечественного государства и права;

- особенности становления древнерусской государственности и древнерусского права;
- уголовное и гражданское право и судопроизводство по Русской Правде;
- организацию власти во Владимиро-Суздальском, Галицко-Волынском княжествах и в Новгородской феодальной республике;
- уголовное право и судебный процесс по Псковской судной грамоте;
- причины объединения русских земель;
- особенности государственного строя Московского государства;
- особенности сословно-представительной монархии в России;
- основные источники общерусского права XVI–XVII вв;
- основные признаки абсолютной монархии;
- губернскую и судебную реформы второй половины XVIII в;
- особенности перехода от самодержавия к думской монархии;
- краткое содержание Основных законов 23 апреля 1906 г;
- основные этапы становления Советского государства и права;
- особенности новой экономической политики;
- основные отрасли законодательства современной России;
- основные положения уголовного, уголовно-процессуального, гражданского и семейного законодательства современной России;

уметь

- давать классификацию источников истории отечественного государства и права;
- различать подходы представителей различных школ историографии истории отечественного государства и права по наиболее важным вопросам, связанным с возникновением, становлением и развитием российской государственности и правовой системы;
- определять, в каких условиях происходило становление древнерусской государственности;
- давать классификацию видам наказаний по Русской правде;
- выявлять факторы, способствовавшие наступлению феодальной раздробленности на Руси;
- определять изменения, произошедшие в гражданском, уголовном праве и судебном процессе по сравнению с предыдущим периодом;
- анализировать становление приказно-воеводской системы;
- анализировать содержание Судебника 1497 г. и его сопоставление с Русской Правдой;
- навыками анализа текста Соборного уложения 1649 г;
- сравнивать Соборное уложение 1649 г. с Русской Правдой и Судебником 1497 г;
- различать формы абсолютной монархии - полицейское государство и просвещенный абсолютизм;
- характеризовать реформы Петра I и Александра II, проводить их сравнительный анализ;
- анализировать полномочия Государственной думы;
- определять, какие условия повлияли на переход от самодержавия к думской монархии;
- анализировать содержание первых декретов Советской власти и статей Конституции 1918 г;
- анализировать результаты реорганизации системы органов власти и управления, причины неудач в результате децентрализации системы управления и замены отраслевой структуры на территориальную;
- определять, какая форма правления установлена в России Конституцией 1993 г;
- сравнивать Конституцию РФ 1993 г. с конституциями РСФСР и СССР;

владеть

- навыками анализа основных этапов становления истории отечественного государства и права;
- навыками выявления основных школ в историографии истории отечественного государства и права;
- выявления основных социальных групп Древней Руси;
- навыками анализа Русской Правды;

- навыками анализа текста Псковской судной грамоты;
- навыками анализа изменений в праве (на примере Псковской судной грамоты);
- навыками анализа текста Судебника 1497 г;
- навыками формулирования понятий «централизация» и «приказно-воеводская система»;
- выявлять различия между сословно-представительной и раннефеодальной монархией;
- навыками формулирования понятий «сословно-представительная монархия» и «местничество»;
- навыками формулирования понятий «абсолютизм», «коллегия», «министерство»;
- навыками анализа текста Артикула Воинского и Жалованных грамот дворянству и городам 1785 г;
- формулирования понятия «думская монархия»;
- навыками анализа текста Манифеста 17 октября 1905 г. и Основных законов 23 апреля 1906 г;
- навыками формулирования понятий «военный коммунизм», «тоталитарный режим»;
- навыками сравнительного анализа Конституций СССР 1924, 1936, и 1977гг;
- навыками анализа текста Конституции РФ 1993 г;
- навыками формулирования понятий "правовое государство", "разделение властей", "социальное государство", "демократия".

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 1,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет истории отечественного государства и права. Источники и историография.

Предмет, методы, периодизация истории отечественного государства и права. Источники истории отечественного государства и права. Виды источников. Историография истории отечественного государства и права.

Государство и право Древней Руси.

Возникновение Древнерусского государства. Восточные славяне до образования Древнерусского государства. Возникновение государства в Древней Руси. Источники древнерусского права. Общественный строй Древней Руси. Социальные группы Древней Руси. Государственный строй Древней Руси. Древнерусское право. Виды наказаний по Русской Правде. Уголовное и гражданское право в Древней Руси.

Государство и право Руси периода феодальной раздробленности.

Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества. Новгородская феодальная республика. Государственное устройство Новгородской феодальной республики. Псковская судная грамота. Виды преступлений по Псковской судной грамоте

Образование российского централизованного государства.

Причины объединения русских княжеств. Москва как центр объединения. Общественный строй Московского государства в XIV–XV вв. Государственный строй Московского государства в XIV–XV вв. Централизация. Судебник 1497 г. Приказно-воеводская система.

Российское государство периода сословно-представительной монархии.

Особенности сословно-представительной монархии в России. Процесс эволюции

российского права в период сословно-представительной монархии. Местное самоуправление в период сословно-представительной монархии. Структура органов государственной власти Российского государства в период сословно-представительной монархии. Источники права XVI–XVII вв. Гражданское и уголовное право по Соборному уложению 1649 г.

Государство и право России периода абсолютной монархии.

Предпосылки утверждения абсолютизма в России. Становление абсолютной монархии в России (конец XVII – начало XVIII в.). Формы абсолютной монархии. Петровские реформы. Россия во второй половине XVIII в. Судебная система по реформе 1775 г. Губернская реформа 1775 г. Изменения в системе органов власти в начале XIX в. «Великие реформы» Александра II (Крестьянская реформа, Военная реформа, Судебная реформа 1864 г. Земская реформа. Городская реформа 1870 г.).

Государство и право России начала XX в..

Переход от самодержавия к думской монархии. Основные законы 23 апреля 1906 г. Государственная дума и законодательство о выборах. Полномочия Государственной думы. Выборы и полномочия Государственной думы. Организация власти в Российской империи в период думской монархии.

Советское государство и право (1917-1991 гг.).

Становление Советского государства и права (1917-1920 гг.). Особенности формирования государственного аппарата социалистического государства в 1917–1920 гг. Основные черты формируемого социалистического права в 1917–1920 гг. Конституция РСФСР 1918 г. Советское государство и право в 20–30-е годы XX в. Советское государство в 1920-1930-е гг. Изменения в законодательстве в период НЭПа. Конституция СССР 1924 г. Конституция СССР 1936 г. Система советского права в 30-е годы XX в. Советское государство на этапе развития 1945–1985 гг. Структура органов власти и управления (1945–1985 гг.). Советское право в 1945–1985 гг. Конституция СССР 1977 г. Государство и право в годы перестройки. Распад СССР.

Государство и право современной России.

Конституция Российской Федерации 1993 г. – краткая характеристика. Органы государственной власти РФ. Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ. Органы местного самоуправления. Судебная система. Правовое развитие современной России. Изменения в законодательстве в начале 1990-х годов.

6. Разработчик

Ващенко Анастасия Викторовна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".