

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПО ПРАВУ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Целью производственной практики является формирование у студентов опыта осуществления педагогической и культурно-просветительской деятельности; освоение студентами основных функций педагогической деятельности учителя, становлении и развитии педагогической компетентности, формирование профессиональных качеств личности учителя, подготовка их к преподавательской работе в общеобразовательном учреждении.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая по праву) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Административное право», «Введение в профессию», «Гражданское право», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «История средних веков», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное публичное право», «Методика обучения истории», «Методика правового обучения и воспитания», «Новейшая отечественная история», «Образовательные технологии», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Основы конституционного судопроизводства», «Современные основы обучения», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Архивоведение», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Источниковедение истории России», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная по праву) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (проектно-технологическая) практика», «Учебная (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы финансового права», «Основы экологического права», «Семейное право», «Теория и история международных отношений».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5);
- способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-6);
- способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- содержание ФГОС; методические приемы обучения праву закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по праву; - преемственные связи в обучении праву; содержание ФГОС; методические приемы обучения праву; закономерности процесса

обучения; - правила проектирования уроков по праву; - преемственные связи в обучении праву; содержание ФГОС;

– методические приемы обучения праву; закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по праву; - преемственные связи в обучении праву;

уметь

– проектировать процесс обучения праву: составлять тематическое планирование курса "Право", технологическую карту урока по праву;

– проектировать процесс обучения праву: составлять тематическое планирование курса "Право", технологическую карту урока по праву; - проводить уроки права, реализуя эффективные методические приемы в соответствии с целями урока; - анализировать уроки права;

владеть

– навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету;

– навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - способностью к анализу и самоанализу, навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - способностью к анализу и самоанализу, педагогической рефлексией.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 9.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный.

Анализ нормативных документов, УМК по праву - разработка тематического планирования по праву - проектирование технологических карт уроков по праву - разработка внеклассного мероприятия по праву;

Производственный.

- проведение уроков по дисциплине "Право" (по плану учителя); - ведение дневника взаимопосещения (анализ уроков своих одноклассников); - проведения самоанализа проведенных уроков сквозь призму проблемы дипломного (курсового) исследования; - реализация идей дипломного (курсового) проекта по методике преподавания предмета.

6. Разработчик

Широ М.С., к.э.н., доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".