

УЧЕБНАЯ (ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по отраслям права, а также формирование у обучающихся практических умений исследовательского и правового характера, которые могут использоваться в будущей профессиональной деятельности, проектирование образовательной среды правоведческих дисциплин, основанное на учете особенностей региона.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (предметно-содержательная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «История средних веков», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное публичное право», «Методика обучения истории», «Новейшая отечественная история», «Педагогика», «Психология», «Теория государства и права», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Источниковедение истории России», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная по праву) практика», «Учебная (проектно-технологическая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новейшая отечественная история», «Основы гражданского процессуального права», «Основы криминологии», «Основы уголовно-процессуального права», «Основы финансового права», «Основы экологического права», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Решение профессиональных задач учителя», «Семейное право», «Современные средства оценивания результатов обучения праву», «Уголовное право», «История политических партий в России», «Политические партии зарубежных стран», «Теория и история международных отношений», прохождения практики «Производственная (педагогическая по праву) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);
- способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методику анализа теоретических и учебно-методических работ по вопросам обучения праву;

уметь

– проводит научные исследования существующей проблематики правового обучения;

владеть

– методами научных исследований, формулирования проблематики правового обучения и вариаций их решений.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 8.

5. Краткое содержание практики

Основной.

Проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по правоведческим дисциплинам в образовательных учреждениях основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования. – Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся. – Создание условий для развития интереса школьников к изучению правоведческих дисциплин и путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.). – Проектирование образовательной среды школьных правоведческих дисциплин, основанное на учете особенностей региона.

6. Разработчик

Широ М.С., к.э.н., доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".