

# УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПО ПРАВУ) ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Педагогическое наблюдение и анализ особенностей профессиональной деятельности учителя права, в ходе которых развиваются общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Первичное погружение в профессионально-педагогическую среду способствует развитию у будущих педагогов личностных и профессиональных качеств, необходимых в трудовой деятельности и коммуникации, а также стимулирует развитие профессионально-педагогической мотивации.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (ознакомительная по праву) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Гражданское право», «История Древнего мира», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «История средних веков», «Конституционное право», «Теория государства и права», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Музееведение», прохождения практик «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Административное право», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное публичное право», «Методика обучения истории», «Новейшая отечественная история», «Образовательные технологии», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Основы гражданского процессуального права», «Основы конституционного судопроизводства», «Основы криминологии», «Основы уголовно-процессуального права», «Основы финансового права», «Основы экологического права», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Решение профессиональных задач учителя», «Семейное право», «Современные основы обучения», «Современные средства оценивания результатов обучения праву», «Трудовое право», «Уголовное право», «Архивоведение», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История политических партий в России», «Политические партии зарубежных стран», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая по праву) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (проектно-технологическая) практика», «Учебная (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-4);
- способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-6);
- способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**знать**

– нормативно-правые основы деятельности учителя (федеральные, региональные, локальные), ФГОС, УМК;

**уметь**

– анализировать нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности учителя права с позиции существующих нормативных основ;

**владеть**

– методами проектирования, планирования и реализации образовательного процесса по правоведческим дисциплинам в образовательных учреждениях основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

**4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 1.5,  
общая продолжительность практики – 1 нед.,  
распределение по семестрам – 4.

**5. Краткое содержание практики**

Ознакомительная деятельность.

Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу учителя, рабочими программами и применяемыми УМК Анализ материальной базы и образовательной среды кабинета учителя, образовательной среды образовательной организации Изучение индивидуальных стилей общения учителя Анализ видов деятельности учащихся на уроках права

**6. Разработчик**

Широ М.С., к.э.н., доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".