

# УЧЕБНАЯ (АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметно-методического модуля (истории России, истории Древнего мира, вспомогательным историческим дисциплинам, археологии) в процессе археологических раскопок и разведок в составе действующей археологической экспедиции, приобретение навыков практического использования археологических находок в учебной и внеурочной работе, а также в исследовательской деятельности, в организации и руководстве школьными археологическими кружками и экспедициями.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (археологическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Теория государства и права», прохождения практики «Учебная (музейная) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Административное право», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное публичное право», «Методика обучения истории», «Новейшая отечественная история», «Основы вожатской деятельности», «Основы гражданского процессуального права», «Основы конституционного судопроизводства», «Основы криминологии», «Основы уголовно-процессуального права», «Основы финансового права», «Основы экологического права», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Психология», «Семейное право», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Трудовое право», «Уголовное право», «Архивоведение», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История политических партий в России», «Политические партии зарубежных стран», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая по праву) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (ознакомительная по праву) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (проектно-технологическая) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

*знать*

- основные принципы организации жизни археологической экспедиции;
- основные механизмы культурно-исторических связей народов мира в древности и в средние века; основные виды и типы археологических источников; археологическую терминологию; виды и методы полевых археологических работ;
- мировоззренческие принципы основных концепций исторического процесса, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли;

#### **уметь**

- планировать свой индивидуальный образовательный маршрут;
- использовать полученные при прохождении практики знания для комплексного анализа важнейших процессов, явлений и событий всеобщей истории;
- составлять полевые чертежи и масштабные зарисовки археологических объектов; вести полевой дневник раскопок;
- обрабатывать, анализировать и систематизировать результаты своей деятельности, осуществлять поиск информации в информационных поисковых системах и электронных библиотеках;

#### **владеть**

- навыками коммуникации и толерантного общения, стратегиями командного взаимодействия, навыками работы в цифровых сервисах для совместного использования;
- методами источниковедческого анализа вещественных источников;
- практическими навыками обработки археологического материала и консервации находок;
- приемами проектирования различных форм учебных и внеурочных занятий с использованием археологических находок, цифровыми инструментами для презентации результатов исследований.

### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 3,  
 общая продолжительность практики – 2 нед.,  
 распределение по семестрам – 2.

### **5. Краткое содержание практики**

Подготовительный.

Участие в установочной конференции на базе вуза; получение вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности, ознакомление с основными правилами внутреннего распорядка археологической экспедиции; составление индивидуального плана прохождения практики

Ознакомительный.

Знакомство с методикой раскопок бытовых и погребальных памятников (с учётом особенностей региона); изучение отчетной документации экспедиции, на базе которой будет проходить практика; знакомство с законодательством РФ по охране и использованию памятников археологии; знакомство с характеристикой археологического объекта (объектов), на которых проводится практика, включая предварительную оценку итогов их исследования; изучение особенностей методики исследования данного памятника

Основной.

Чертёжные работы в процессе полевых археологических исследований; камеральная обработка материала в полевых условиях; ведение полевой документации; магниторазведка на археологическом памятнике; стратиграфические наблюдения; участие в раскопках памятника в качестве землекопов

Аналитический, завершающий.

Обработка, анализ и систематизация результатов практики. Доклад на итоговой конференции

Презентация результатов прохождения практики

## **6. Разработчик**

Сухорукова Е.П., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования,  
Лапшин А.С., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.