

УЧЕБНАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Закрепление теоретических знаний, путем обращения к практической деятельностью педагога, с методиками проведения урочной и внеурочной деятельности. Производственная практика (педагогическая) способствует выработке непосредственных педагогических трудовых умений и навыков, практическому применению теоретических и практических психолого-педагогических и методических знаний.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (проектно-технологическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Административное право», «Введение в профессию», «Гражданское право», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «История средних веков», «Конституционное право», «Методика обучения истории», «Основы вожатской деятельности», «Психология воспитательных практик», «Теория государства и права», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Музееведение», «Этнология и социальная антропология», прохождения практик «Производственная (педагогическая вожатская) практика», «Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная по праву) практика». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новейшая отечественная история», «Образовательные технологии», «Основы гражданского процессуального права», «Основы конституционного судопроизводства», «Основы криминологии», «Основы уголовно-процессуального права», «Основы финансового права», «Основы экологического права», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Семейное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История политических партий в России», «Политические партии зарубежных стран», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая по праву) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-4);
- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5);
- способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– основы проектной деятельности и метода кейс-стади в обучении праву;

уметь

– применять теоретические знания для реализации проектного метода обучения и метода кейс-стади;

владеть

– прикладными методиками необходимыми для реализации проектной деятельности и обучения методом кейс-стади.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 1.5,

общая продолжительность практики – 1 нед.,

распределение по семестрам – 7.

5. Краткое содержание практики

Основной.

Постановка задач практики, составления индивидуального плана работы с научным руководителем. Участие в установочной конференции по практике. Изучение документов по содержанию, организации и планированию учебной деятельности. Работа с научной и методической литературой, написание научной статьи Работа с библиотеками. Подготовка и выполнение проектов и кейс-заданий. Фиксация проделанной работы в отчете.

6. Разработчик

Широ М.С., к.э.н., доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".