

# ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональной ориентации студентов в области современной педагогики, осознание ее роли и места в социокультурном образовательном процессе, значимости профессии учи теля, формирование мотивации личностного становления в системе педагогического образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессию» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Образовательные технологии», «Современные основы обучению», прохождения практик «Производственная (педагогическая по праву) практика», «Учебная (проектно-технологическая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области (ПК-5);
- способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные сферы профессиональной деятельности педагога. Профессиональные стандарты. Особенности профессиональной деятельности в различных учреждениях;
- сущность, цели и задачи профессиональной деятельности педагога, профессиональный стандарт педагога, нормативно правовое регулирование профессиональной деятельности педагога;

### *уметь*

- выявлять сущностные характеристики профессиональной деятельности педагога;
- самостоятельно формировать профессиональные качества педагога;

### *владеть*

- навыками самоанализа и самооценки будущей профессиональной деятельности;
- навыками профессионального самовоспитания и самообразования.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Сущность педагогической профессии.

Возникновение и развитие педагогической профессии. Общая характеристика профессии педагога. Профессиональный стандарт педагога.

Профессиональное становление педагога.

Структура педагогической деятельности. Сущность и специфика педагогической деятельности. Профессиональная культура педагога. Личность и профессиональная компетентность педагога. Профессиональная этика педагога.

## **6. Разработчик**

Широ Станислав Викторович, доцент кафедры права и методики преподавания права, кандидат педагогических наук.