

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций бакалавра образования в области использования вспомогательных исторических дисциплин для решения педагогических и научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное публичное право», «Методика обучения истории», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Образовательные технологии», «Основы гражданского процессуального права», «Основы конституционного судопроизводства», «Основы криминологии», «Основы уголовно-процессуального права», «Основы финансового права», «Основы экологического права», «Педагогика», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Психология», «Семейное право», «Технологии цифрового образования», «Трудовое право», «Уголовное право», «Философия», «Архивоведение», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История политических партий в России», «Источниковедение истории России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (архивная) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- комплекс вспомогательных исторических дисциплин;
- содержание метрологии, нумизматики;
- содержание сфрагистики, геральдики, генеалогии;

уметь

- использовать возможности вспомогательных исторических дисциплин в профессиональной деятельности;

владеть

- методикой использования данных палеографии, хронологии в профессиональной деятельности;
- методикой использования данных метрологии, нумизматики в профессиональной деятельности;
- методикой использования данных сфрагистики, геральдики, генеалогии в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Вспомогательные исторические дисциплины и их место в исторической науке.
Предмет, задачи, классификация вспомогательных исторических дисциплин. Возможности использования в профессиональной деятельности.

Палеография, хронология.
Предмет, задачи, методы палеографии, хронологии

Метрология, нумизматика.
Предмет, задачи, методы метрологии, нумизматики.

Сфрагистика, геральдика, генеалогия.
Предмет, задачи, методы сфрагистики, геральдики, генеалогии.

6. Разработчик

Соловьева Светлана Васильевна кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".