

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Выработать у студентов–историков знания о теоретической и методической базе исследования местной (локальной) истории; показать место исторического краеведения среди прочих отраслей научного знания и его значение в социокультурной жизни современного сообщества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Историческое краеведение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «Технологии цифрового образования», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Источниковедение истории России», «Музееведение», «Этнология и социальная антропология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Новейшая отечественная история», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Философия», «Архивоведение», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История политических партий в России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Учебная (архивная) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (ознакомительная по праву) практика», «Учебная (проектно-технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные этапы развития краеведения и истории Нижневолжского и Волго-Донского региона с древнейших времен до нач. XX в;
- основные этапы истории края в XX -нач. XXI в;

уметь

- работать с историческими источниками и литературой по краеведению;

владеть

– методикой краеведческих исследований и краеведческой работы в образовательном пространстве (школа, музей, архив).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 26 ч., СРС – 42 ч.),

распределение по семестрам – 3,

форма и место отчётности – зачёт (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Краеведение как наука. История края с древнейших времен до нач. XX в..

Историческое краеведение как научная дисциплина. Предмет и задачи, направления исторического краеведения. Принципы периодизации локальной истории. Возможности исторического краеведения в выявлении, сохранении и использовании, культурного наследия региона. Вехи развития исторического краеведения. Истоки исторического краеведения в России IX-XVII вв. Развитие исторического краеведения в XVIII - начале XX вв. «Золотое десятилетие краеведения» - 1920-х – начала 1930-х гг. Краеведение 1930-1980-х гг. Современные тенденции развития исторического краеведения (1990 – 2000-е гг.).

Историческое краеведение Волгоградской области: итоги и перспективы развития.

Источники исторического краеведения. Школьное краеведение и его педагогическая роль.

Поисково-исследовательский характер школьного краеведения. История края с древнейших времен до распада Золотой Орды. Хазарский каганат и Золотая Орда в истории края.

Вхождение Нижнего Поволжья в состав Российского централизованного государства.

Основание Царицына и Камышина (Дмитриевска). Возникновение донского казачества и образование Войска Донского. Взаимоотношения донского казачества и Московского правительства.

Наш край в социально-политических кризисах России XVII в. Наш край в XVIII - начале XIX в.: вольная народная и правительственная колонизация. Социально-

экономическое развитие и административно-территориальное устройство. Петр I и наш край. Войско Донское в XVIII - начале XIX в. Образование Волжского и Астраханского казачьих войск.

Участие населения края в Булавинском восстании и в Крестьянской войне 1773-1775 гг. под предводительством Е. Пугачева. Наш край и реформы 60-70-х гг. XIX в. Социально-

экономическое развитие края во второй половине XIX – начале XX вв. Общественно-

политическая жизнь и развитие культуры края в пореформенный период и начале XX в. Наш край в годы первой русской революции 1905-1907 гг. и Первой мировой войны.

История края в советский период..

Наш край в годы революций 1917 г. и Гражданской войны. Экономическое и социальное

развитие края в 20-30-е гг. Сталинградская битва и ее всемирно-историческое значение.

Восстановление разрушенного Великой Отечественной войной хозяйства. Черкасовское

движение. Промышленное строительство и развитие 1950-1990-х гг. Социальные и политические процессы на территории Волгоградской области в 1950-1990-х гг.

6. Разработчик

Савицкая О.Н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования, к.и.н.