

# ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся систематизированных знаний по развитию исторической науки Европы и США в новое и новейшее время и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историография истории зарубежных стран» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Историография истории зарубежных стран» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «История средних веков», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Международное публичное право», «Методика обучения истории», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Новейшая отечественная история», «Теория государства и права», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Музееведение», прохождения практик «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (архивная) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (ознакомительная по праву) практика», «Учебная (проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новейшая отечественная история», «Основы гражданского процессуального права», «Основы криминологии», «Основы уголовно-процессуального права», «Основы финансового права», «Основы экологического права», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Семейное право», «Уголовное право», «История политических партий в России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по праву) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные направления, школы и концепции по проблемам новой и новейшей зарубежной истории;

**уметь**

– анализировать различные концепции основных проблем всемирной истории и важнейших исторических событий нового и новейшего времени в Европе и США;

**владеть**

– технологиями научного анализа.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

**5. Краткое содержание дисциплины**

Возникновение исторической науки нового времени и ее развитие до середины XIX в.. Предмет и задачи курса историографии истории зарубежных стран. Вклад гуманизма в историческую науку. Историзм эпохи Просвещения. Романтизм и романтическая историография. Либеральная историография эпохи Реставрации. Немецкая историческая школа. Гейдельбергская школа.

Основные направления и тенденции зарубежной историографии конца XIX - XX вв.. Влияние марксизма и позитивизма на историческую науку конца XIX – начала XX в. Прогрессистская школа Ч. Бирда. «Анналы», эволюция школы. Советская историография зарубежной истории. "Новая историческая наука". Гендерная история. Макроистория и микроистория. Постмодернизм.

**6. Разработчик**

Ковалев Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».