

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Практическое овладение методикой преподавания учебного предмета «Обществознание», а также формирование компетенций, связанных с организацией образовательной деятельности обучающихся.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (педагогическая по обществознанию) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История философии», «Логика», «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Правоведение», «Психология», «Психология воспитательных практик», «Технологии цифрового образования», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Философия», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «Источниковедение истории России», «Музееведение», прохождения практик «Производственная (педагогическая вожатская) практика», «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика», «Учебная (архивная) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социология», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности;

уметь

– формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов;

владеть

– способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 9.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап – установочный.

Участие в установочной конференции в вузе Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности Составление плана практики, согласование его с руководителем профильной организации Уточнение плана работы и согласование индивидуальных заданий Изучение отчётной документации по практике

Вводный этап – наблюдательная практика.

Изучение внутренней атмосферы учреждения, знакомство с режимом работы, особенностями работы данной организации (учреждения) и его коллектива. Изучение нормативной документации учреждения (устава организации, положения об учреждении, плана работы, программы развития) Изучение опыта работы педагогов образовательной организации, беседы с преподавателями Посещение уроков (не менее 2-х) у одного учителя.

Основной этап – организация индивидуальной педагогической деятельности.

Изучение существующего календарно-тематического планирования по предмету, разработка КТП на период практики Разработка дидактических и методических материалов к урокам Подготовка и самостоятельное проведение уроков Самоанализ проведённого урока Проектирование и проведение формы внеурочной деятельности по предмету

Заключительный этап.

Подготовка отчётов по результатам практики Участие в заключительной конференции в образовательной организации и/или вузе

6. Разработчик

К.п.н., доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ» Хорошенкова А.В.