

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История Древнего мира» является формирование у обучающихся систематизированных знаний об истории первобытного общества и древнейших цивилизаций и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Древнего мира» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История Древнего мира» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Религиоведение», прохождения практики «Учебная (музейная) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «История философии», «Культурология», «Методика обучения истории», «Новейшая отечественная история», «Правоведение», «Экономика», «Этика», «Архивоведение», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История политических партий в России», «Источниковедение истории России», «Политические партии зарубежных стран», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Учебная (археологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные категории, периодизацию и хронологию, проблемы и закономерности первобытной истории;

– основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности древней истории;

уметь

– объяснять смысл проблем первобытной истории; осуществлять отбор учебного материала, применять полученные знания в профессиональной деятельности;

– раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем древней истории; осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности;

владеть

– навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; навыками анализа места человека в историческом процессе; навыками

самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области;
– навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 84 ч., СРС – 92 ч.),
распределение по семестрам – 1, 2,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

История первобытного общества.

Периодизация первобытной истории. Источниковедение первобытной истории.

Антропогенез. Эпоха праобщины. Возникновение человека современного типа (*Homo sapiens*). Эпоха родовой общины. Брак и семья в первобытном обществе. Религиозные верования и причины их возникновения. Первобытное мышление.

История древнего Востока.

Источники и историография древневосточной истории. Процесс генезиса предгосударственных институтов, закономерности формирования и развития государства в древневосточных обществах. История Древней Месопотамии. История Древнего Египта. История Древнего Ирана. История Древней Индии. История Древнего Китая. Культура и религия стран Древнего Востока.

История Античности.

История Древней Греции. Эгейская ойкумена в конце III–II тыс. до н.э. Полисная Греция. Культура и религия Древней Греции. Греко-македонский мир в эпоху эллинизма. История Древнего Рима. Рим в эпоху царей. Римская республика. Римская империя. Культура Древнего Рима.

6. Разработчик

Лапшина Ирина Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО "ВГСПУ".