# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили «Английский язык», «Немецкий язык»

## 1. Паспорт компетенции
### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

| | |
|---|---|
| **ПК-8** | способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов |

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

***знать***
–

***уметь***
–

***владеть***
–

### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня |
|---|---|---|
| 1 | ***Пороговый (базовый) уровень*** (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП) | ??? |
| 2 | ***Повышенный (продвинутый) уровень*** (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам) | ??? |
| 3 | ***Высокий (превосходный) уровень*** | ??? |

| | | |
|---|---|---|
| | (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции) | |

**2. Программа формирования компетенции**
**2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции**

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть» | Формы и методы |
|---|---|---|---|
| {!404_DOCXTemplate_cmp_n} | {!404_DOCXTemplate_cmp_courses} | {!404_DOCXTemplate_cmp_courses_kce} | {!404_DOCXTemplate_cmp_forms} |

**2.2. Календарный график формирования компетенции**

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Семестры | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| {!404_DOCXTemplate_cmp_n} | {!404_DOCXTemplate_cmp_courses} | {!404_DOCXTemplate_cmp_sem1} | {!404_DOCXTemplate_cmp_sem2} | {!404_DOCXTemplate_cmp_sem3} | {!404_DOCXTemplate_cmp_sem4} | {!404_DOCXTemplate_cmp_sem5} | {!404_DOCXTemplate_cmp_sem6} | {!404_DOCXTemplate_cmp_sem7} | {!404_DOCXTemplate_cmp_sem8} | {!404_DOCXTemplate_cmp_sem9} | {!404_DOCXTemplate_cmp_sem10} |

**2.3. Матрица оценки сформированности компетенции**

| № п/п | Наименование учебных дисциплин и практик | Оценочные средства и формы оценки |
|---|---|---|
| {!404_DOCXTemplate_cmp_n} | {!404_DOCXTemplate_cmp_courses} | {!404_DOCXTemplate_cmp_evaluations} |