ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами английского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс английского языка» относится к базовой части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Практический курс английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Иностранный язык», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика немецкого языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Практический курс немецкого языка», «Речевые практики», «Английская литература», «История английского языка», «История немецкого языка», «Межкультурная коммуникация», «Немецкая литература», «Практикум по речевому общению (английский язык)», «Практикум по речевому общению (немецкий язык)», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», прохождения практик «Учебная (страноведческая) практика», «Учебная (технологическая) практика».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практическая грамматика английского языка», «Практический курс немецкого языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (немецкий язык)», «Английская литература», «История английского языка», «История немецкого языка», «Межкультурная коммуникация», «Практикум по речевому общению (английский язык)», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Германии», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Производственная (педагогическая) практика (Немецкий язык)», «Учебная (страноведческая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– языковой материал по темам "Распорядок дня студента университета", "Внешность и характер человека", "Семья и родственные связи"; систему звуков английского языка, основные фонетические явления и типовые интонационные модели, правила чтения, языковой материал по темам "Распорядок дня студента", "Внешность и характер человека", "Семья и родственные связи"; базовые правила употребления: определенного, неопределенного и нулевого артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми именами существительными; особенности изменений словоформ имен существительных и местоимений при образовании множественного числа и притяжательного падежа имен

существительных; степеней сравнения имен прилагательных; прямого и косвенного дополнения с глаголами; глаголов в простом настоящем и настоящем длительном времени; порядок слов в английском предложении; правила употребления имен прилагательных в сравнительной и превосходной степени и исключения из этих правил; случаи употребления настоящего простого и настоящего длительного времени; функции модальных глаголов, наиболее употребимые речевые клише используемые для проведения презентаций; речевые клише, используемые при написании сочинения-выражения мнения и сочинения-описания;
– языковой материал по темам "Профессия учителя", "Образование в Великобритании и США", "Роль Интернета в современном образовании", "Болезни и их лечение"; речевые клише с инфинитивными конструкциями; способы образования инфинитивных конструкций с простым, перфектным и пассивным инфинитивом; речевые клише с условными предложениями; структуру разных типов условных предложений, включая смешанные условные предложения; союзы условия и особенности их употребления; речевые клише, используемые для написания сочинения-выражения мнения; типовую структуру личного письма и речевые клише, используемые при написании личного письма;
– основные интонационные структуры и модели построения высказываний; основной и дополнительный лексический материал по темам: "образование", "профессия учителя", "взаимоотношения учеников и учителейродителелй", "проблема булинга в современной школе и обществе в целом"; основные правила и модели использования инфинитива и герундия; функции инфинитива и герундия в речи;
– основные интонационные модели; правила построения логически четко выстроенных синтаксических структур, основные типы условных предложений, особенности их построения и использования в речи и тексте; правила использования артикля в устойчивых сочетаниях; природу основных стилистических приемов, используемых в художественном тексте;
– языковой материал по темам "Дом", "Еда", "Климатические условия, погода", в том числе названия комнат в доме и различных типов жилья в Великобритании и России, наименования предметов мебели, различных продуктов, типов погодных условий и природных явлений; особенности пользования/владения жильем в Великобритании; особенности национальной кухни в Великобритании и России; климатические особенности России и Великобритании; модальные глаголы can, may, might, must, should, ought to, will, would, shall, have to, don't need to, don't have to, needn't, их значения и функции в предложении; функции модальных глаголов с перфектным инфинитивом; способы обозначения действий в контекстах настоящего, прошлого и будущего; правила согласования времен, особенности их соблюдения и несоблюдения; разнообразные речевые клише для проведения презентаций; речевые клише, используемые для написания сочинения-повествования;
– языковой материал по темам "Спорт и здоровый образ жизни", "Город, его культурно-исторические особенности"; лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по темам "Спорт и здоровый образ жизни", "Город, его культурно-исторические особенности"; структуры со страдательным залогом; знать правила употребления артиклей с именами собственными, с абстрактными существительными, с географическими названиями; особые случаи употребления артиклей; речевые клише для проведения презентаций;
– языковой материал по темам "Путешествие", "Праздники и традиции Великобритании и США", " Личность и характер"; лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по темам "Виды и способы путешествий", "Праздники и традиции в странах изучаемого языка"; герундий и особенности его употребления; формы перфектного и пассивного герундия; особенности использования в коммуникативных ситуациях форм перфектного и пассивного герундия; наиболее употребимые речевые клише, используемые при аннотировании художественного текста;
– языковой материал по темам "Преступления в современном мире", "Защита прав человека в Великобритании и США (судебные системы и их организация)", "Литературный герой", "Проблемы экологии в современном мире"; речевые клише, используемые при аннотировании художественного текста и анализе характера героя литературного

произведения; виды сложных предложений (сложносочиненное и сложноподчиненное предложения) и особенности их построения; виды придаточных предложений; правила пунктуации английского языка;

уметь

– воспринимать на слух и воспроизводить английские звуки, слова, словосочетания, предложения изолированно и в потоке речи, соотносить их со смысловым значением и графическим образом; делить слова на слоги в соответствии с правилами английского слогоделения; транскрибировать слова; дифференцировать на слух английские фонемы, дифференцировать и воспроизводить основные ядерные тоны (низкий нисходящий, низкий восходящий, высокий нисходящий, нисходяще-восходящий и ровный тоны); выбирать соответствующую интонационную модель в зависимости от типа предложения, делать логическое ударение; в процессе аудирования понимать в полном объеме аутентичные тексты уровня А1 - А2 по темам "Распорядок дня студента", "Внешность и характер человека", "Семья и родственные связи"; воспроизводить речевые структуры в рамках тем "Распорядок дня студента", "Внешность и характер человека", "Семья и родственные связи" с соблюдением норм произношения звуков английского языка и ритмико-интонационных особенностей; читать с пониманием в полном объеменесложные аутентичные тексты (уровень А1 - А2), содержащие высказывания на английском языке о человеке, его внешности и характере, эмоциях и состояниях, интересах, образе жизни; продуцировать монологические высказывания о себе и членах своей семьи, характере и взаимоотношениях людей, о своих действиях в течение дня; вести диалоги разного типа о взаимоотношениях людей; сообщать о действиях, происходящих в данный момент, в текущем периоде, запланированных действиях, намерениях, правильно используя грамматические формы глаголов в настоящем простом и настоящем длительном времени; писать сочинение-выражение мнения на тему "Правила моей жизни", сочинение-описание на тему "Внешность и характер моего любимого литературного персонажа", с использованием изученных языковых единиц; делать презентации на темы "Мой день в университете", "Семья знаменитого человека";

– фонетически правильно воспроизводить языковые единицы по темам "Учитель в современном образовании", "Образование в Великобритании и США", "Роль Интернета в образовании", "Болезни и их лечение"; в процессе аудирования понимать достаточно полно аутентичные тексты (уровень А2-В1), содержащие высказывания на английском языке о видах образования, болезнях и способах их лечения, системах здравоохранения; выделять значимую информацию из прагматических текстов информационного характера; определять функции инфинитива в предложении; идентифицировать в тексте и употреблять в речи конструкции "сложное дополнение" и "сложное подлежащее"; образовывать инфинитивные конструкции с простым, перфектным и пассивным инфинитивом; образовывать условные предложения (нулевого, первого, второго, третьего, смешанного типов); воспроизводить диалоги в рамках тем "Выбор профессии учителя", "Образование в Великобритании и США", "Интернет в жизни человека", "Болезни и их лечение" и составлять диалоги по аналогии; вести и поддерживать диалог-распрос и диалог-обмен мнениями в рамках обозначенной проблематики общения: "Учёба в Великобритании и США", "Дистанционное обучение: плюсы и минусы", "Заболевания, их симптомы и лечение", "Визит к врачу и профилактика"; выстраивать монолог-повествование по темам "Типы учебных заведений в Великобритании и США", "Ресурсы Интернета и их использование в образовании", "Посещение врача в поликлинике"; читать с пониманием в полном объеме аутентичные тексты (уровень А2-В1), содержащие высказывания на английском языке о медицине, спорте; составлять тематический словарь для дискуссий на тему "Образование в Великобритании, США и России", "Болезни и их лечение"; вести дискуссию на тему "Образование в России или за границей", "Платное и бесплатное лечение: плюсы и минусы"; сделать сообщение на тему "Система начального, среднего и высшего образования в Великобритании и США"; сочинение-выражение мнения по теме "Проблемы здравоохранения в моём городе", "Проблемы дистанционного обучения"; писать сочинение-

описание на тему "Каким должен быть современный учитель", делать презентацию на темы «Учёба за рубежом: возможности и перспективы», "Цифровой мир в современном образовании: проблемы и возможности", "Системы здравоохранения в Великобритании и США";
– грамматически и мнтонационно верно воспроизводить изучаемые языковые единицы и структуры; верно выбирать и использовать инфинитивные и герундиальные обороны; выстраивать монологические и диалогические высказывания в рамках изучаемой тематики; по;
– выстраивать спонтанные монологические и диалогические высказывания; вступать в диалог и корректно взаимодействовать с партнером по коммуникации; спонтанно выстраивать инициативные и реактивные высказывания в процессе непосредственного общения в рамках изучаемой тематики;
– правильно воспроизводить речевые структуры, изучаемые в рамках тем "Дом", "Еда", "Погода" с соблюдением норм произношения звуков английского языка и ритмико-интонационных особенностей; в процессе аудирования понимать достаточно полно аутентичные тексты (уровень А1-А2), содержащие высказывания на английском языке о доме, питании, погоде; продуцировать монологические высказывания о своем доме, предпочтениях в еде и опыте приготовления блюд, наиболее предпочтительных погодных условиях; вести диалоги разного типа о доме, питании, погоде; читать с пониманием в полном объеме аутентичные тексты (уровень А1-А2), содержащие высказывания на английском языке о доме, питании, погоде; составить объявление о продаже дома, рецепт любимого блюда, прогноз погоды; употреблять глаголы групп Simple, Perfect, Continuous для обозначения действий в контекстах настоящего, прошлого и будущего в соответствии с задачами коммуникации; употреблять косвенную речь, соблюдая согласование времен; писать сочинение-описание на тему "Дом моей мечты", сочинение-повествование на тему "Как погода нарушила мои планы"; делать презентацию на темы "Моя любимая национальная кухня", "Дом знаменитого человека", "Климатические условия в стране изучаемого первого языка";
– фонетически и интонационно правильно воспроизводить речевые клише по темам "Спорт", "Здоровый образ жизни", "Город, его культурно-исторические особенности"; в процессе аудирования понимать достаточно полно аутентичные тексты (уровень А2-В1), содержащие высказывания на английском языке о спортивных мероприятиях, о проблемах, связанных с нездоровым образом жизни; вести и поддерживать диалог-расспрос и диалог-обмен мнениями в рамках обозначенной проблематики общения: «Роль спорта в жизни студента», «Здоровый образ жизни студента - миф или реальность?»; читать с пониманием в полном объеме аутентичные тексты (уровень А2-В1), содержащие высказывания на английском языке о спорте и здоровом образе жизни; выстраивать монолог-повествование по темам «Как проходят занятия спортом в университете", «Можно ли мой образ жизни назвать здоровым", "Экскурсия по Волгограду и Волгоградской области"; употреблять в соответствии с задачами коммуникации глаголы в страдательном залоге, артикли с именами собственными, с абстрактными существительными, с географическими названиями; правильно употреблять артикли с именами собственными, с абстрактными существительными, с географическими названиями; писать сочинение-сравнение на тему «Спорт в России и за рубежом», сочинение-описание на тему "Город, который покорил моё сердце" с использованием изученного лексического и грамматического материала; делать презентацию на темы "Знаменитые спортсмены нашего времени", "Лондон как его вижу";
– воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, реклама) в рамках изучаемых тем и выделять в них запрашиваемую информацию; в процессе аудирования понимать достаточно полно аутентичные тексты (уровень В1), содержащие высказывания на английском языке по темам "Путешествие", «Праздники и традиции США и Великобритании»; правильно воспроизводить речевые структуры с соблюдением норм произношения звуков английского языка и ритмико-интонационных особенностей; оперировать грамматическими структурами с перфектным и пассивным герундием в

ситуациях общения; высказывать свое мнение, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ) в рамках тематики "Путешествие", "Праздники и традиции США и Великобритании"; выстраивать монолог-описание по теме "Необычные церемонии в других странах мира"; начинать, поддерживать и заканчивать дискуссию об обычаях и традициях США и Великобритании; составлять диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями о способах путешествия, обычаях и праздниках в стране, интересующей говорящего; выстраивать монолог-рассуждение по темам «Моё самое долгое путешествие», «Моя однодневная поездка», «Необычные праздники США и Великобритании»; читать с пониманием в полном объеме аутентичные тексты (уровень B1), содержащие высказывания на английском языке о поездках в разные страны, об обычаях и праздниках, англоговорящих стран; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера; графически правильно отображать лексические единицы, используемые в высказываниях о культурных особенностях стран изучаемого языка; правильно оформлять письменную речь с грамматической и логической точек зрения в рамках тем по темам "Путешествие", "Праздники и традиции США и Великобритании"; заполнять бланки прагматического характера; писать электронное письмо другу по теме «Необычный фестиваль или традиция»; писать сочинение-сравнение о достопримечательностях, обычаях и праздниках в США и в Великобритании; делать презентации на темы "Виды и способы путешествий", "Проблемы в путешествии и способы их решения", "История одной традиции"; писать аннотацию художественного текста, соблюдая жанр написания аннотации;
– различать на слух и правильно воспроизводить языковые единицы в рамках тем «Преступления в современном мире», «Правовые системы Великобритании, США», Проблемы экологии» с соблюдением норм произношения звуков английского языка и ритмико-интонационных особенностей; составлять диалоги по аналогии о различных видах правонарушений и проблемах окружающей среды; воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных медийных текстов (уровень B1-B2), относящихся к различным типам речи, в рамках тематики, связанной с судебными процедурами и экологическими проблемами, выделять в них значимую информацию; уметь понимать в полном объеме содержание аутентичных текстов (уровень B1-B2) об особенностях природных явлений и природных катаклизмах; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера в рамках тем "Преступления в современном мире", "Судебные системы Великобритании, США", "Проблемы экологии"; читать с пониманием в полном объеме содержания аутентичных текстов (уровень B1-B2), содержащих высказывания на английском языке о правонарушениях и проблемах экологии; графически правильно отображать изучаемые лексические единицы, правильно оформлять письменную речь с грамматической и логической точек зрения в рамках изучаемых тем; составлять тематический словарь для дискуссий на тему «Преступления в современном мире», «Судебные системы Великобритании, США», Проблемы экологии»; писать сочинение-рассуждение о сходствах и различиях систем наказания в Великобритании, США и России, о возможных способах решения экологических проблем; делать презентации на тему "Суды в Великобритании, США и России", "Современные экологические вызовы человечеству и способы их преодоления"; писать аннотацию художественного текста в соответствии с предлагаемой структурой и правилами написания аннотации; выполнять реферирование статей по юридической и экологической тематике;

владеть
– навыками произношения английских звуков, слов и предложений изолированно и в потоке речи; навыками правильного выбора интонационной модели для утвердительных, повелительных и вопросительных предложений в соответствии с задачами коммуникации; навыками транскрибирования английских слов и написания их графических соответствий; базовыми навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке в пределах тем "Распорядок дня студента", "Внешность и характер человека", "Семья и

родственные связи"; правилами чтения английского языка; способами фонетического интонирования изучаемых структур; способами применения грамматических структур There is/There are have got/has got; навыками употребления глаголов в настоящем простом и настоящем длительном времени; навыками употребления речевых формул приветствия, прощания, знакомства; приемами работы со словарными источниками;
– навыками произношения, аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке в рамках тем "Профессия учителя", "Образование в Великобритании и США", "Ресурсы интернета в образовании", "Болезни и их лечение"; способами применения основных наиболее употребительных коммуникативных грамматических структур (инфинитивные конструкции, условные предложения), приемами работы со словарными источниками;
– основными произносительными и ритмико-интонационными навыками; навыками работы со словарями и информационными исторниками;
– навыками произношения и правильного выбора интонационной модели в соответствии с задачами коммуникации; навыками употребления модальных глаголов can, may, might, must, should, ought to, will, would, shall, have to, don't need to, don't have to, needn't в соответствии с задачами коммуникации; навыками употребления модальных глаголов с перфектным инфинитивом; навыками правильного употребления в речи времен групп Simple, Continuous, Perfect; навыками употребления правила согласования времен; навыками аудирования и чтения текстов на изучаемом языке о различных типах жилья и его характеристиках, особенностях национальной кухни и погодно-климатических условий стран изучаемого языка; навыками говорения и письма в рамках лексических тем "Дом", "Еда», "Погода";
– навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке по темам "Спорт и здоровый образ жизни", "Город, его культурно-исторические особенности"; способами применения основных наиболее употребительных коммуникативных грамматических структур в страдательном залоге, навыками употребления артикля в особых случаях, приемами работы со словарными источниками;
– навыками употребления смыслового ударения в соответствии с задачами коммуникации; навыками ознакомительного и поискового видов чтения (в зависимости от коммуникативной задачи); стратегиями восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, поощрение) в рамках тем "Путешествие", "Обычаи и традиции Великобритании и США"; навыками употребления пассивных и перфектных форм герундия;
– навыками построения сложносочинённых предложений и сложноподчинённых предложений с различными типами придаточных предложений; навыками ознакомительного, изучающего и поискового видов чтения (в зависимости от коммуникативной задачи) в рамках тем "Преступления в современном мире", "Правовые системы Великобритании и США", "Проблемы экологии"; национально обусловленной спецификой использования языковых средств в рамках тем "Преступления в современном мире", "Судебные системы Великобритании и США", "Проблемы экологии в современном мире".

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 41,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 1476 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 604 ч., СРС – 810 ч.),
распределение по семестрам – 3, 5, 9, 10, 4, 6, 7, 8,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр), аттестация с оценкой (5 семестр), экзамен (9 семестр), экзамен (10 семестр), экзамен (4 семестр), экзамен (6 семестр), экзамен (7 семестр), экзамен (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

3 семестр. Человек и его мир: Распорядок дня студента университета. Внешность и характер человека. Семья и родственные связи..

1. Фонетическая сторона речи: Система звуков и их артикуляция. Транскрипция английских звуков и их графические соответствия. Правила чтения. Словесное ударение. Слогоделение. Фразовое ударение. Типовые интонационные модели. Основные ядерные тоны и их коммуникативное значение (низкий нисходящий тон, низкий восходящий тон, высокий нисходящий тон, нисходяще-восходящий тон, ровный тон). Английский ритм. Интонация различных типов предложений. Понятие о логическом ударении. Основные фонетические явления (палатализация, твердый приступ, латеральный взрыв, носовой взрыв, ассимиляция, потеря взрыва, редукция и др.). Имитация речи носителей английского языка на базе коротких аудиотекстов по темам "Распорядок дня студента университета", "Внешность и характер человека", "Семья и родственные связи". Интонация разговорных клише по темам "Приветствие", "Прощание", "Знакомство", "Произнесение комплиментов", "Высказывание предпочтений", "Сообщение о планах". 2. Грамматическая сторона речи: Имена существительные. Личные и неличные имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Артикли (определенный, неопределенный, отсутствие артикля). Притяжательный падеж имени существительного. Образование множественного числа существительных. Местоимения. Местоимения в объектном и притяжательном падеже. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения this (that)/these (those). Функции местоимения it. Имена прилагательные и наречия. Имена прилагательные, обозначающие национальности и их произношение. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Глаголы с прямым дополнением (переходные глаголы) и косвенным беспредложным дополнением. Повелительное наклонение. Отрицание повелительного наклонения. Порядок слов в английском предложении. Конструкция There is/ There are. Глаголы to have (got) и to be в настоящем времени. Настоящее простое время: форма, значения. Наречия частоты. Настоящее длительное время: форма, значения. 3. Лексическая сторона речи: лексические единицы на базе адаптированных текстов по темам "Внешность человека", "Черты характера, эмоциональные состояния, поведение человека", "Семья", используемые для описания распорядка дня студента университета в будни и выходные, видов деятельности на занятиях в университете, членов семьи, родственников, друзей, знакомых, собеседников (их возраста, интересов, рода деятельности),взаимоотношений членов семьи.

5 семестр. Образование и здоровье человека: Профессия учителя. Образование в Великобритании и США. Интернет и его роль в современном образовании. Болезни и их лечение..
1. Фонетическая сторона речи: Имитация речи носителей английского языка, совершенствование навыков произношения и правильного выбора интонационной модели. 2. Грамматическая сторона речи. Инфинитив: функции инфинитива в предложении, образование инфинитивных конструкций с простым, перфектным и пассивным инфинитивом и использование их в речи. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Условные предложения: типы условных предложений, смешанные условные предложения, союзы условия. 3. Лексическая сторона речи: лексические единицы на базе аутентичных текстов по темам "Профессия учителя", "Образование в Великобритании и США", "Роль Интернета в современном образовании", "Болезни и их лечение".

9 семестр. Профессия учителя.
Профессия учителя, трудности, возникающие в начале карьеры учителя; взаимоотношения учителя и учеников; взаимоотношения между учениками, проблема булинга в школе. Проблема взаимопонимания и искренности в современном обществе. Отношение к литературе и чтению современных молодых людей. Телевидение и интернет. Отношение к театру в современном обществе.

10 семестр. Современные технологии и их использование в сфере образования.
Современные технологии и их использование в сфере образования. Преимущества и

недостатки традиционной системы обучения. Дистационное обучение: сложности и подходы к организации. Особенности обучения устной и письменной коммуникации на иностранном языке. Возможности и проблемы современного туризма. Проблемы загрязнения окружающей среды.

4 семестр. Среда обитания человека: Дом. Еда. Климатические условия, погода..
1. Фонетическая сторона речи: Имитация речи носителей английского языка на базе коротких аудиотекстов по темам "Дом", "Еда", "Погода" 2. Грамматическая сторона речи: Модальные глаголы can, may, might, must, should, ought to, will, would, shall, have to, don't need to, don't have to, needn't, их значения и функции в предложении. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом и их функции (could have done/couldn't have done, should have done/shouldn't have done, can't have done, must have done etc.). Употребление глагольных форм групп Simple, Perfect, Continuous для обозначения действий в контекстах настоящего, прошлого и будущего в соответствии с задачами коммуникации. Косвенная речь и согласование времен. Особенности соблюдения и несоблюдения правила согласования времен. 3. Лексическая сторона речи: лексические единицы на базе адаптированных и аутентичных текстов по темам "Виды жилья", "Дом, квартира", "Мебель и интерьер", "Продукты питания", "Завтрак, обед, ужин, чаепитие", "Образ питания", "Особенности национальной кухни", "Времена года, характерные погодные условия", "Климатические особенности России и стран изучаемого языка", "Влияние погоды на человека", "Прогноз погоды", "Преимущества и недостатки проживания в городской и сельской местности".

6 семестр. Физическая и познавательная активность человека: Спорт и здоровый образ жизни. Город, его культурно-исторические особенности..
1. Фонетическая сторона речи: Имитация речи носителей английского языка, совершенствование навыков произношения и правильного выбора интонационной модели. 2. Грамматическая сторона речи: Страдательный залог и его функции. Употребление артиклей: с именами собственными, с абстрактными существительными, с географическими названиями, особые случаи употребленя артиклей. 3. Лексическая сторона речи: лексические единицы на базе аутентичных текстов по темам "Популярные виды спорта и их особенности", "Спорт в семье, школе и вузе", "Олимпийское движение в мире", "Здоровый образ жизни (правильный сон, здоровое питание, физическая активность)", "Города (Москва, Лондон, Волгоград)", культурно-исторические особенности городов: история возникновения, достопримечательности (памятники архитектуры, исторические места, тетры, музеи, выставки).

7 семестр. Познание человеком мира: Путешествие. Праздники и традиции в странах мира..
1. Фонетическая сторона речи: Смысловое ударение. Особенности использования смыслового ударения в соответствии с задачами коммуникации; 2. Грамматическая сторона речи: Герундиальные конструкции. Простой, перфектный и пассивный герундий. Употребление герундия в различных функциях. Употребление герундия после предлогов. Употребление герундия без предшествующего предлога. Герундий с предшествующим существительным или местоимением. Перевод герундия на русский язык. Использование в коммуникативных ситуациях форм простого, перфектного и пассивного герундия. 3. Лексическая сторона речи: Виды путешествий. Способы путешествий, их плюсы и минусы. Что нужно знать туристу. Проблемы в путешествии и способы их решения. Особенности проведения фестивалей и праздников в Великобритании, США и России. Необычные церемонии в различных странах мира. Проблема сохранения аутентичности в условиях глобализации. 4. Аннотация художественного текста. Жанр аннотации (структура аннотации, основные приемы написания аннотации, знакомство с языковым оформлением аннотации, знакомство с успешными образцами аннотаций).

8 семестр. Вызовы современного мира: проблемы и решения.
1. Фонетическая сторона речи: Выражение чувств и эмоций с помощью эмфатической

интонации: Контрастивное ударение. 2. Грамматическая сторона речи: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Виды придаточных предложений. Придаточные предложения подлежащие. Придаточные предложения сказуемые. Дополнительные придаточные предложения. Определительные придаточные предложенияя. Обстоятельственные придаточные предложения.Последовательность времен в сложных предложениях. Правила пунктуации английского языка. Запятая в простом предложении. Запятая в сложном предложении. Точка с запятой. Двоеточие. Точка. Вопросительный знак. Восклицательный знак. Кавычки. Апостроф. Дефис. 3. Лексическая сторона речи: Преступления в современном мире. Виды нарушений закона. Правовые системы Великобритании и США. Виды судов. Участники судебного процесса. Судебная процедура. Ход судебного разбирательства. Наказания и приговоры. Экологические преступления. Проблемы экологии (проблемы, связанные с глобальным потеплением, нехваткой воды, природных кактаклизмов). Деятельность человека и её влияние на окружающую среду. Изменение климата. Защита окружающей среды. Переработка. Меры по охране окружающей среды. Предотвращение экологической катастрофы. Альтернативные источники энергии. 4.Реферирование публицистической статьи (определение темы; уточнение ключевых понятий; выявление идеи и проблемы статьи; использование клише для реферирования).

6. Разработчик

Мурзинова Ирина Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Рыченкова Любовь Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Скрябина Ольга Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Бровикова Любовь Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Бобырева Екатерина Валерьевна, доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".