

# **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование теоретических знаний и практических навыков в области основ медицинских знаний для охраны здоровья, жизни обучающихся и воспитания у них санитарно-гигиенической культуры.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», прохождения практик «Производственная (проектная) практика», «Учебная (ознакомительная) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- признаки неотложных состояний, причины их вызывающие и приемы оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях и травмах;
- определение и компоненты здоровья, основные принципы и оздоровительные системы для улучшения физической подготовленности и здоровья;
- основные понятия микробиологии, эпидемиологии, иммунологии;
- основные симптомы распространенных инфекционных заболеваний и меры их профилактики;

### ***уметь***

- демонстрировать приемы оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях и травмах;
- распознавать признаки нарушения здоровья и применять оздоровительные системы для воспитания санитарно-гигиенической культуры обучающихся;
- проводить профилактику инфекционных заболеваний;

### ***владеть***

- навыками оказания первой помощи пострадавшему при несчастных случаях и травмах;
- навыками применения оздоровительных систем для улучшения физической подготовленности и укрепления здоровья.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),  
распределение по семестрам – 2,  
форма и место отчётности – зачёт (2 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Проблемы здоровья учащихся.

Введение. Задачи и цели дисциплины. Концепции здоровья. Факторы, определяющие здоровье и болезнь. Общественное здоровье. Контроль за состоянием здоровья детей. Основные признаки нарушения здоровья ребенка. Группы здоровья. Профилактика заболеваний. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Комплекс сердечно-легочной реанимации, показания к ее проведению, критерии эффективности. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них. Общие правила транспортировки пострадавших. Универсальная аптечка. Организация здравоохранения в России.

Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.

Понятие об эпидемиологии, микробиологии и иммунологии. Инфекционный процесс. Эпидемический процесс. Понятие об иммунитете и его видах. Основные группы инфекционных заболеваний. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Федеральный закон об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Основные противоэпидемические мероприятия

## **6. Разработчик**

Щербакова Татьяна Геннадьевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Федосеева Светлана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин, ФГБОУ ВО «ВГСПУ».