

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Формирование лингвистического компонента иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять обиходное и профессиональное общение средствами изучаемого иностранного языка. .

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Практический курс немецкого языка», «Речевые практики».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Практический курс английского языка», «Практический курс немецкого языка», «Речевые практики», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (немецкий язык)», «Практикум по речевому общению (английский язык)», «Практикум по речевому общению (немецкий язык)», «Стилистика английского языка», «Стилистика немецкого языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика немецкого языка», прохождения практики «Учебная (технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- типы простых предложений по цели высказывания;
- ;
- семантическую и морфологическую классификации глаголов;
- формы повелительного наклонения и правила их употребления;
- функции и семантику личных и притяжательных местоимений;
- семантику времен Perfekt и Präteritum и их структуру;
- классификацию существительных и правила склонения имен существительных;
- функции, виды и роль артиклей;
- типы склонения прилагательных;
- правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий;
- семантику модальных глаголов и правила их спряжения;

уметь

- употреблять правильный порядок слов в простом предложении;
- ;
- правильно спрягать глаголы в настоящем времени;
- правильно образовывать повелительное наклонение;
- правильно склонять и употреблять личные и притяжательные местоимения;
- правильно образовывать Perfekt и Präteritum сильных, слабых, нерегулярных и модальных глаголов и употреблять прошедшее время в рамках изучаемых лексических тем;
- склонять имена существительные в единственном и множественном числе;

- правильно склонять прилагательные в единственном и множественном числе;
- применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем;
- правильно употреблять модальные глаголы в конкретной языковой ситуации;
- правильно спрягать модальные глаголы в настоящем и прошедшем времени;

владеть

- грамматическим материалом по теме;
- основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой для осуществления межкультурного общения;
- навыками анализа грамматических явлений по теме;
- опытом применения норм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуникации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 84 ч., СРС – 119 ч.),
 распределение по семестрам – 1, 2,
 форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), аттестация с оценкой (2 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Простое предложение.

Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях; отрицание. Применение изученного грамматического материала в устной и письменной речи.

Настоящее время и повелительное наклонение.

Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: спряжение глаголов в настоящем времени; повелительное наклонение.

Личные и притяжательные местоимения.

Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: склонение личных и притяжательных местоимений. Применение изученного грамматического материала в устной и письменной речи

Прошедшее время.

Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: три основные формы глагола; образование и употребление времен Perfekt и Präteritum; рамочная конструкция предложения. Применение изученного грамматического материала в устной и письменной речи

Склонение имен существительных.

Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: склонение существительных; основные правила употребления артиклей; склонение указательных местоимений; предлоги, употребляющиеся с дательным, винительным и родительным падежами. Применение изученного грамматического материала в устной и письменной речи

Имя прилагательное.

Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных. Применение изученного грамматического материала в

устной и письменной речи

Модальные глаголы.

Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: употребление модальных глаголов; спряжение модальных глаголов в настоящем времени Präsens и прошедшем времени Präteritum. Применение изученного грамматического материала в устной и письменной речи

6. Разработчик

Блинова Инга Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Зими́на Ната́лия Влади́мировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».