

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра педагогики дошкольного образования



## **Технологическая (проектно-технологическая) практика**

### **Программа практики**


Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Педагогика и психология дошкольного образования»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры педагогики дошкольного образования  
« 16 » 02 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  Коретанова МВ « 16 » 02 2021 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования « 26 » 02 2021 г., протокол № 7

Председатель учёного совета  Коретанова МВ « 26 » 02 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 01 » 03 2021 г., протокол № 5

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Черезова Лидия Борисовна, кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. №122) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Педагогика и психология дошкольного образования»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 01.03.2021 г., протокол № 5).

## **1. Цель проведения практики**

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится с целью закрепления знаний, полученных студентами в процессе обучения, изучения методики проектирования, ознакомления с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения, получения представления о роли педагога в проектировании образовательного процесса ДОО.

## **2. Вид, способы и формы проведения практики**

Технологическая (проектно-технологическая) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в профессиональную деятельность», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы психолого-педагогической деятельности», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Педагог в глобальном мировом пространстве», «Педагогическая психология», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании», «Художественно-речевые практики дошкольников», прохождения практик «Ознакомительная практика», «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Диагностика образовательных достижений дошкольника», «Диагностика психического развития ребенка», «Инклюзия в системе дошкольного образования», «Мониторинг образовательного процесса в дошкольной образовательной организации», «Организация работы с одаренными детьми», «Проектирование психолого-педагогического сопровождения ребенка в детском саду», «Развитие речи в дошкольном возрасте», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», прохождения практик «Исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (в дошкольных образовательных организациях)», «Тьюторская практика».

## **4. Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

– теоретические основы нормативно-правовых документов и норм педагогической этики;

– цели и задачи профессиональной педагогической деятельности, технологий проектирования образовательного процесса в ДОО;

– правила оформления документов для отчета;

#### ***уметь***

– применять на практике нормативно-правовые документы и нормы профессиональной этики;

– использовать в практической деятельности формы и методы профессиональной деятельности, включая участие в разработке основной и дополнительных программ;

– оформлять отчетную документацию, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий;

#### ***владеть***

– теоретическими основами нормативно-правовой документации и нормами профессиональной этики;

– формами и методами профессиональной педагогической деятельности, технологиями проектирования основных и дополнительных образовательных программ;

– навыками разработки и оформления отчетной документации в соответствии с кругом задач, определенных практическими заданиями по практике.

### **5. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость практики – 4нед.,

распределение по семестрам – 5.

### **6. Содержание практики**

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Ознакомительный	Организационное собрание со студентами, инструктаж по технике безопасности, оформление дневников практики с заданиями
2	Основной этап	Детальное знакомство с организационной структурой

		учреждения, педагогическим коллективом, материально-технической базой, организацией труда. Изучение основной образовательной программы, научной, методической и нормативно-правовой литературы, сбор и анализ необходимой информации. Выполнение практических заданий.
3	Отчетный этап	Оформление документации по практике: отчет, дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики от организации. Подведение итогов практики. Оформление отчетной документации. Обсуждение результатов работы с педагогами ДООУ. Проведение заключительной конференции. Презентация творческих проектов. Сдача отчетной документации по практике факультетскому руководителю.

## 7. Учебная литература и ресурсы Интернета

### 7.1. Основная литература

1. Григорьева, М. В. Организация практик бакалавров и магистров, обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование» : учебно-методическое пособие / М. В. Григорьева. — Саратов : СГУ, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-292-04581-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148863> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

2. Организация педагогической практики в дошкольной образовательной организации : учебно-методическое пособие / составители М. В. Дюжакова [и др.]. — Воронеж : ВГПУ, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105500> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

3. Козлова, С. А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 202 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02559-0 : 419.00. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451937> - ЭБС Юрайт..

4. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : для бакалавров : учебник по направлению 050100 "Педагогическое образование" / под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 460 с. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - Прил. 1-4 : с. 445-456. - Библиогр. : с. 457-460. - 16+. - ISBN 978-5-496-00013-0; 20 экз. : 746-90.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Коростелева, С. Г. В помощь студентам на педагогической практике : учебно-методическое пособие / С. Г. Коростелева. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 62 с. — ISBN 978-5-88526-829-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111929> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

2. Александрова, Е. А. Организационно-педагогическая практика : учебно-методическое пособие / Е. А. Александрова. — Саратов : СГУ, 2019. — 68 с. — ISBN 978-5-292-04579-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148862> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

3. Ежкова, Н. С. Дошкольная педагогика : учебное пособие для вузов / Н. С. Ежкова. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 183 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10152-2 : 389.00. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452190> - ЭБС Юрайт.

### **7.3. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Электронная библиотечная система Лань. URL: <https://e.lanbook.com/books>.
4. Федеральный институт развития образования. URL: <http://firo.ru>.

### **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.

### **9. Материально-техническая база**

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория.
2. Базовые учреждения для прохождения практики.

### **10. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

### **11. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.