МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра романской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
« 30 » мая 2022 г.

Лексикология испанского языка

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Испанский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры романской филологии
« 18 » ____05____ 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Гулинов Д.Ю. « 18 » ____05____ 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
«23 » ____05____ 2022 г. , протокол № 7

Председатель учёного совета Панченко Н.Н. _____ « 23 » ___05_____ 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » _____05___ 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Титаренко Наталия Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Лексикология испанского языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Испанский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

2

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенций в области профессиональной педагогической деятельности по иностранным языкам (фундаментальных знаний основ лексической системы испанского языка).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лексикология испанского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Лексикология испанского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Коммуникативный практикум испанского языка», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (испанский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика испанского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика испанского языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Испании», «Латинский язык», «Языкознание», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Коммуникативный практикум испанского языка», «Стилистика английского языка», «Стилистика испанского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика испанского языка», «Теоретическая фонетика английского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (испанский язык)», «История английского языка», «История испанского языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по испанскому языку) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

– способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10);

– способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– принципы работы современных информационных технологий;

– понятийный аппарат, теоретические аспекты изучаемых разделов лексикологии испанского языка; основные лексические и словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;

уметь

– использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации при решении поставленной задачи;

– проводить анализ теоретического и фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины; распознавать в тексте лексические и словообразовательные явления, анализировать структуру, семантику и функционирование лексических единиц; выделять функциональные разновидности изучаемого иностранного языка;

владеть

– методикой применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;

– понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач; системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач; использованием функциональных разновидностей изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	40	40
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость часы	72	72
зачётные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Лексикология как лингвистическая дисциплина. Предмет и разделы лексикологии.	Лексикология как лингвистическая дисциплина. Предмет и разделы лексикологии. Методы лексикологического анализа. Теоретическое и практическое значение лексикологии. Связь лексикологии с другими науками. Синхронические и диахронические аспекты изучения лексикологии.

		Лексикология и различные лингвистические школы.
2	Лексические единицы языка. Слово как основная единица языка.	Слово. Определение слова. Типы слов. Форма слов. Парадигматические и синтагматические отношения слова. Знак. Классификация знаков. Лингвистический знак. Знак и значение. Смысл и значение. Референт. Денотативное и коннотативное значение.
3	Этимология слова. Характеристика исконно-испанской лексики. Причины, пути, источники и виды заимствований.	Этимология слова. Классификация и характеристика исконно-английской лексики. Причины, пути и источники заимствований. Виды и ассимиляция заимствований.
4	Морфологическая структура слова.	Морфологическая структура слова. Членимость слов. Типы морфологической членимости. Морфологический и словообразовательный анализы.
5	Продуктивные способы словопроизводства в современном испанском языке. Словообразование: аффиксация, конверсия. Словосложение. Реверсия. Сокращение. Словослияние.	Словообразование как самостоятельная отрасль лингвистики. Основные понятия и единицы. Морфема как базовая единица словообразования. Типы морфем. Аффиксация, конверсия. Словосложение. Реверсия. Сокращение. Словослияние.
6	Значение слова. Полисемия. Омонимия.	Значение слова. Связь значения и формы (мотивированность слова). Типы значений. Структура значения. Полисемия слова.Типы значений многозначного слова. Типы и причины языковых изменений. Омонимия. Проблема разграничения полисемии и омонимии. Источники и классификации омонимов. Синонимия: понятие синонимического ряда, синонимическая доминанта. Виды синонимов. Антонимия. Виды антонимов. Лексико-семантические группы, семантические поля, гиперо-гипонимические группы.
7	Фразеологические единицы и принципы их классификации.	Фразеология как отрасль лингвистики. Статус фразеологических единиц. Источники возникновения фразеологических единиц. Структурные типы фразеологических единиц. Функциональные типы фразеологических единиц. Семантические типы фразеологических единиц.
8	Синонимия. Антонимия.	Понятие синонимического ряда, синонимическая доминанта. Виды синонимов. Антонимия.
9	Дифференциация словарного состава по различным сферам применения. Стилистическое расслоение лексики.	Стилистическая дифференциация испанской лексики. Региональная дифференциация испанской лексики.
10	Неологизм и окказиональное слово.	Временная дифференциация испанской лексики. Историзмы и архаизмы. Неологизмы. Мотивированность.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	**Всего**
1	Лексикология как лингвистическая дисциплина. Предмет и разделы лексикологии.	1	–	1	2	4
2	Лексические единицы языка. Слово как основная единица языка.	1	–	2	4	7
3	Этимология слова. Характеристика исконно-испанской лексики. Причины, пути, источники и виды заимствований.	1	–	1	4	6
4	Морфологическая структура слова.	1	–	2	2	5
5	Продуктивные способы словопроизводства в современном испанском языке. Словообразование: аффиксация, конверсия. Словосложение. Реверсия. Сокращение. Словослияние.	1	–	2	4	7
6	Значение слова. Полисемия. Омонимия.	1	–	2	4	7
7	Фразеологические единицы и принципы их классификации.	1	–	2	5	8
8	Синонимия. Антонимия.	1	–	2	5	8
9	Дифференциация словарного состава по различным сферам применения. Стилистическое расслоение лексики.	1	–	2	5	8
10	Неологизм и окказиональное слово.	1	–	2	5	8

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Виноградов, В. С. Лексикология испанского языка : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломир. спец. "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / В. С. Виноградов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2003. - 243,[2] с. - ISBN 5-06-004563; 15 экз. : 87-65.

6.2. Дополнительная литература

1. Федосова, О. В. Лексико-прагматические особенности испанского обиходного дискурса в национально-культурном аспекте [Текст] : монография / О. В. Федосова ; ВГСПУ ; [науч. конс. В. И. Супрун]. - Волгоград : Изд-во ВГСПУ "Перемена", 2011. - 335 с. - ISBN 978-5-9935-0239-7 : 483-00..

2. Кутьева, М. В. Переносная семантика общеупотребительной лексики испанского

языка в аспекте лингвокультурологии [Электронный ресурс] : монография / М. В. Кутьева ; М. В. Кутьева. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-209-03608-1..

3. Арутюнова, Н. Д. Проблемы морфологии и словообразования. (На материале испанского языка) [Электронный ресурс] / Н. Д. Арутюнова ; Н. Д. Арутюнова. - Москва : Языки славянских культур, 2013. - 288 с. - ISBN 5-9551-0198-5.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: http://www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com.
3. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).
4. Научная электронная библиотека Elibrary URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Лексикология испанского языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, учебная мебель, учебная доска, мел.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.
3. Переносной компьютер, проектор, стационарный или переносной экран.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Лексикология испанского языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных

процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

– информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Лексикология испанского языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.