

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра романской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 30 » *мая* 2022 г.

Коммуникативный практикум французского языка

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Французский язык», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры романской филологии
«18» мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой


(подпись)

Гулинов Д.Ю.
(зав. кафедрой)

«18» мая 2022 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
«23» мая 2022 г., протокол № 7

Председатель учёного совета


(подпись)

Панченко Н.Н.

«23» мая 2022 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Лист изменений № _____

_____ (подпись)

_____ (руководитель ОПОП)

_____ (дата)

Разработчики:

Эстерман Марина Алексеевна, старший преподаватель кафедры романской филологии ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Коммуникативный практикум французского языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Французский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов коммуникативной компетенции посредством развития навыков использования системы лингвистических знаний и закономерностей функционирования французского языка в различных ситуациях общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммуникативный практикум французского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Коммуникативный практикум французского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Коммуникативный практикум английского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология французского языка», «Литература Великобритании», «Литература Франции», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (французский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (французский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая грамматика французского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая фонетика французского языка», «Речевые практики», «Стилистика английского языка», «Стилистика французского языка», «Страноведение Великобритании», «Страноведение Франции», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «История французского языка», «Латинский язык», «Русский язык», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по французскому языку) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Лексикология английского языка», «Лексикология французского языка», «Литература Великобритании», «Литература Франции», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика обучения и воспитания (французский язык)», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Стилистика английского языка», «Стилистика французского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика французского языка», «Анализ текста (английский язык)», «Анализ текста (французский язык)», «История английского языка», «История французского языка», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (научно-исследовательская, методическая) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая по французскому языку) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя

знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– языковые нормы изучаемого иностранного языка; особенности оформления устных и письменных высказываний на французском языке с учетом стиля, жанра высказывания; технологии правильного построения эффективных сообщений по изучаемой теме на французском языке; нормы и стиль общения в рамках межличностного и межкультурного общения;

– основные лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования французского языка, его функциональные разновидности; необходимый объем лексико-фразеологических единиц и функционально-стилистические характеристики иностранного языка; дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте.

уметь

– эффективно вести коммуникацию на французском языке в рамках заданной тематики; использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на французском языке; извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах; выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний;

– эффективно вести коммуникацию на французском языке в рамках заданной тематики; использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на французском языке; извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах; выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста;

– эффективно вести коммуникацию на французском языке в рамках заданной тематики; использовать грамматические конструкции, устойчивые речевые обороты в процессе устной и письменной коммуникации на французском языке; извлекать и перерабатывать информацию, содержащуюся в различных текстах; выстраивать стратегию преодоления коммуникационных барьеров в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста; пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений;

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке, основываясь на системе лингвистических знаний; выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста; применять дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с ситуацией общения, в том числе профессиональной;

владеть

– лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики; стратегиями оформления устного и письменного высказывания; подготовленной и монологической речью в виде устного или письменного сообщения; диалогической речью в рамках заданной

тематики;навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках;

– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования французского языка, его функциональных разновидностей;

– лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики; стратегиями оформления устного и письменного высказывания; подготовленной монологической речью в виде устного или письменного сообщения; диалогической речью в рамках заданной тематики;навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках;

– лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики; стратегиями оформления устного и письменного высказывания; подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения; диалогической речью в рамках заданной тематики;навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках;

– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования французского языка, его функциональных разновидностей; навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач; всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности;

– лексико-грамматическим материалом в рамках изученной тематики; стратегиями оформления устного и письменного высказывания; подготовленной и спонтанной монологической речью в виде устного или письменного сообщения; диалогической речью в рамках заданной тематики;навыками поиска, отбора и структурирования информации на иностранном языке в различных источниках; цифровыми средствами обработки и презентации информации на иностранном языке; набором вербальных и невербальных средств коммуникации, побуждающих участников коммуникации к долгосрочному межкультурному сотрудничеству;

– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования французского языка, его функциональных разновидностей; навыком определять и использовать функциональные разновидности иностранного языка для решения профессиональных задач; всеми видами речевой деятельности на иностранном языке в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности; навыком применения дискурсивных способов выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		6	7	8	9	10
Аудиторные занятия (всего)	226	58	56	42	42	28
В том числе:						
Лекции (Л)	–	–	–	–	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–	–	–	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	226	58	56	42	42	28
Самостоятельная работа	298	82	52	62	62	40

Контроль	52	4 / 36 / 4 / 4 / 4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО / ЭК / ЗЧО / ЗЧО / ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	576
	зачётные единицы	16
		144 / 144 / 108 / 108 / 72
		4 / 4 / 3 / 3 / 2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Достижения культуры в России и в странах изучаемого языка. Réalisations culturelles en Russie et en France: Cinéma français. Cinéma russe	Изучение лексических единиц по темам раздела, оформление устного и письменного высказывания в рамках тематики раздела
2	Достижения культуры в России и в странах изучаемого языка. Réalisations culturelles en Russie et en France: Mode française. Mode russe	Изучение лексических единиц по темам раздела, оформление устного и письменного высказывания в рамках тематики раздела
3	Профессиональная деятельность учителя иностранного языка. La vie estudiantine en France et en Russie. professeur de français: soucis et plaisirs.	Изучение лексических единиц по темам раздела, оформление устного и письменного высказывания в рамках тематики раздела
4	Выбор профессии и трудоустройство. Les professions. Le choix de carrière.	Изучение лексических единиц по темам раздела, оформление устного и письменного высказывания в рамках тематики раздела
5	Охрана окружающей среды и вопросы экологии. Ecologie: Recyclage. Gaspillage. Gestes verts.	Изучение лексических единиц по темам раздела, оформление устного и письменного высказывания в рамках тематики раздела
6	Охрана окружающей среды и вопросы экологии. Environnement: Le "bio". Réchauffement climatique.	Изучение лексических единиц по темам раздела, оформление устного и письменного высказывания в рамках тематики раздела
7	Информационное пространство. Nouvelles technologies: Internet. Réseaux sociaux. Téléphone portable.	Изучение лексических единиц по темам раздела, оформление устного и письменного высказывания в рамках тематики раздела
8	Информационное пространство. Nouvelles technologies: Les langues étrangères c'est l'avenir. Formation à distance: avantages et inconvénients.	Изучение лексических единиц по темам раздела, оформление устного и письменного высказывания в рамках тематики раздела

9	Актуальные вопросы общественной и социально-политической жизни в современном обществе. Savoir- vivre dans la société d'aujourd'hui: Amitié. Amour. Mariage. Politique familiale.	Изучение лексических единиц по темам раздела, оформление устного и письменного высказывания в рамках тематики раздела
10	Актуальные вопросы общественной и социально-политической жизни в современном обществе. Savoir-vivre dans la société d'aujourd'hui: Argent. Bonheur.	Изучение лексических единиц по темам раздела, оформление устного и письменного высказывания в рамках тематики раздела

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Достижения культуры в России и в странах изучаемого языка. Réalisations culturelles en Russie et en France: Cinéma français. Cinéma russe	–	–	24	29	53
2	Достижения культуры в России и в странах изучаемого языка. Réalisations culturelles en Russie et en France: Mode française. Mode russe	–	–	26	29	55
3	Профессиональная деятельность учителя иностранного языка. La vie estudiantine en France et en Russie. professeur de français: soucis et plaisirs.	–	–	26	30	56
4	Выбор профессии и трудоустройство. Les professions. Le choix de carrière.	–	–	24	30	54
5	Охрана окружающей среды и вопросы экологии. Ecologie: Recyclage. Gaspillage. Gestes verts.	–	–	16	30	46
6	Охрана окружающей среды и вопросы экологии. Environnement: Le "bio". Réchauffement climatique.	–	–	10	30	40
7	Информационное пространство. Nouvelles technologies: Internet. Réseaux sociaux. Téléphone portable.	–	–	32	30	62
8	Информационное пространство. Nouvelles technologies: Les	–	–	18	30	48

	langues étrangères c'est l'avenir. Formation à distance: avantages et inconvénients.					
9	Актуальные вопросы общественной и социально-политической жизни в современном обществе. Savoir-vivre dans la société d'aujourd'hui: Amitié. Amour. Mariage. Politique familiale.	–	–	32	30	62
10	Актуальные вопросы общественной и социально-политической жизни в современном обществе. Savoir-vivre dans la société d'aujourd'hui: Argent. Bonheur.	–	–	18	30	48

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Александровская Е.Б. Учебник французского языка Le francais.ru B1 В 2кн. (+CD: MP3)/ Александровская Е.Б., Лосева Н.В., Манакина О.Е. - М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2019 – 200с.: ил. -ISBN 978-5-9500100-6-4.

2. Александровская Е.Б. Тетрадь упражнений к учебнику французского языка Le francais.ru B1/ Александровская Е.Б. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2020 - ISBN 978-5-903262-39-7.

3. Александровская Е. Б. Учебник французского языка. Le francais.ru B2-C1. В 2 книгах (+CD: MP3)/ Александровская Е. Б., Лосева Н. В., Читахова Л.Л. - М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2019 – 528 с.: ил. –ISBN 978-5-9500100-9-5.

6.2. Дополнительная литература

1. Иванченко А.И. Говорим по-французски. 400 упражнений для развития устной речи / Иванченко А.И. – Издательство «КАРО», 2005 - 256 с. -ISBN 978-5-9925-1180-2.

2. Иванченко, А. И. Французский язык [Электронный ресурс] : Повседневное общение. Практика устной речи / А. И. Иванченко ; А. И. Иванченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-9925-0596-2.

3. Осетрова М.Г. , Кобякова Н.Л. Коммуникативный курс современного французского языка. Продвинутый этап обучения. Уровень В1-В2 / Осетрова М.Г. , Кобякова Н.Л. - Владос: Иностранные языки, 2013 -191с. – ISBN 978-5-691-01549-6.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).
4. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Wwww.tv5.org.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint).
2. Проигрыватели аудио- и видеофайлов Windows Media и WinDVD.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Коммуникативный практикум французского языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, электрическими розетками, стационарным или переносным комплексом.

2. Методический кабинет-медиаотека для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный учебной мебелью и стеллажами для учебно-методических материалов, учебной, художественной, периодической, справочной литературы, CD и DVD-дисков, а также оборудованный персональным компьютером, телевизором, проигрывателем компакт-дисков и DVD-дисков.

3. Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с возможностью использования офисных приложений, распечатки документов, доступа к Интернету и локальной сети для подготовки к занятиям и проверки результатов выполнения самостоятельной работы студентов.

4. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, памятки, задания для групповой работы, сценарии ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Коммуникативный практикум французского языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой, экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Коммуникативный практикум французского языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.