### ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся, готовности к использованию методов и средств веб-технологий при решении задач профессиональной деятельности в области обучения информатике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Веб-технологии» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Веб-технологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Алгебра», В «Геометрия», «Дискретная математика», «Дискретные модели информатике», «Информационные системы», «Математические основы информатики», «Математический анализ», «Методика обучения математике», «Программирование», «Программное обеспечение систем и сетей», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория чисел», «Вводный курс математики», прохождения практик «Учебная (ознакомительная по информатике) практика», «Учебная (ознакомительная по математике) практика», «Учебная (ознакомительная по элементарной математике) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Информационная безопасность и защита информации», «Компьютерное моделирование», «Методика обучения математике», «Основы искусственного интеллекта», «Теоретические основы информатики», «Численные методы», «Элементарная математика», «3D-моделирование «Администрирование И печать». компьютерных «Дифференциальные уравнения», «Компьютерная алгебра», «Компьютерная графика и мультимедиа технологии», «Компьютерные сети», «Методика использования интерактивных средств при обучении математике», «Образовательная робототехника», «Перспективные направления искусственного интеллекта», «Перспективные направления компьютерного моделирования», «Соревнования по образовательной робототехнике», «Специализированные математические пакеты», «Теория функций комплексного переменного», «Цифровая дидактика математического образования», «Электронные образовательные ресурсы в обучении информатике», прохождения практики «Производственная (педагогическая по информатике) практика».

### 3. Планируемые результаты обучения

- В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### знать

- структура html-документа; спецификацию правил CSS;
- основные понятия и возможности языка JavaScript;
- основные понятия языка PHP; основные угрозы безопасности интернет-приложений и способы их предотвращения; принципы и основные этапы создания сайта на основе CMS;

#### уметь

- применять теги языка HTML для определения содержимого и структуры веб-страницы; использовать правила CSS для описания внешнего вида веб-страницы;
- совместно использовать технологии HTML, CSS и JavaScript;

– настраивать виртуальный сервер; передавать пользовательские данные сценариям PHP на основе использования HTML -форм и cookie; организовывать разграничение доступа к ресурсам веб-сервера; управлять сайтом через административную панель CMS;

### владеть

- опытом разработки веб-страницы на основе использования технологий HTML и CSS;
- опытом использования возможностей браузеров для тестирования и отладки вебприложений;
- опытом разработки и отладки интерактивных веб-страниц.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц -3, общая трудоёмкость дисциплины в часах -108 ч. (в т.ч. аудиторных часов -40 ч., СРС -64 ч.), распределение по семестрам -7, форма и место отчётности - аттестация с оценкой (7 семестр).

# 5. Краткое содержание дисциплины

Введение в web-технологии.

Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки; списки, графика, таблицы, формы. Использование стиля при оформлении сайта. Спецификации CSS2, CSS3. Верстка страниц.

Программирование на стороне клиента.

Преимущества и ограничения скриптов, работающих на стороне клиента. DHTML. Объектная и событийная модели. Язык JavaScript. JS-библиотеки.

Программирование на стороне сервера.

Установка и настройка web-сервера. Специализированные языки и их особенности. Язык PHP. Методы передачи данных (GET, POST). Web-формы. Работа с базами данных в web-приложениях. Настройка сессий. Безопасность веб-приложений. Системы управления контентом сайтов.

### 6. Разработчик

Пономарева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Сергеев Алексей Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".