

ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний об организации финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в условиях трансформационных преобразований в нашей стране.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика образовательной организации» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономика образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Национальная экономика», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Планирование и управление образовательными процессами», «Экономика образования», «Экономическая теория», «Маркетинг образовательных услуг», «Налоги и налогообложение», «Основы менеджмента», «Рынок труда», «Экономика малого бизнеса», «Экономика труда».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения», «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Патриотическое воспитание современных школьников», «Профориентационная работа в старших классах», «Финансы организации», «Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи», «Юридическая ответственность за совершения действий террористического или экстремистского характера», «Коммерческая деятельность», «Методика преподавания финансовой грамотности», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы социального страхования», «Основы управления персоналом», «Социальная защита трудящихся и социальные стандарты», «Управление человеческими ресурсами», «Численные методы», «Экономика отраслевых рынков».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность категорий, определяющих содержание отдельных ее разделов и тем;
- доходы и расходы образовательной организации, их формирование и управление ими;
- проведение государственного финансового контроля в образовательной организации;

уметь

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в

организации стандартами;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– использовать в своей деятельности нормативные правовые документы, регулирующие условия осуществления финансовой и инвестиционной деятельности коммерческими предприятиями и бюджетными учреждениями;

владеть

– способами типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов образовательной организации;

– факторами, определяющими состояние и тенденции развития образовательной организации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 46 ч., СРС – 53 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – экзамен (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основы организации экономической деятельности образовательной организации.

Образование как важнейшая сфера жизни общества. Хозяйственный механизм системы образования, его особенности, функции и структура. Отношения собственности в системе образования.

Финансирование образовательной организации.

Материально-техническая база образовательной организации. Организация труда и заработной платы в образовании. Основные источники финансирования образовательной организации. Доходы и расходы образовательной организации, их формирование и управление ими.

Эффективность деятельности образовательной организации.

Проведение государственного финансового контроля в образовательной организации.

Анализ финансовой деятельности и оценка финансовой устойчивости образовательной организации.

6. Разработчик

Зудина Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».