УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА ПО ЭКОНОМИКЕ

1. Цели проведения практики

Формирование профессионально-педагогических компетенций, практическое освоение функций педагогической работы в новых условиях, требующих углубленных профессиональных знаний по экономическим дисциплинам и методике их преподавания.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (ознакомительная) практика по экономике» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Основы вожатской деятельности», «Психология», «Технология и организация воспитательных практик», «Основы делопроизводства», «Цифровая дидактика математического образования», прохождения практик «Производственная (адаптационная) практика», «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика», «Учебная (технологическая) практика».
Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика использования интерактивных средств при обучении математике», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Учебная (научно-исследовательская) по экономике».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать
– назначение и сферу деятельности образовательной организации; основные нормативные документы деятельности организации; теорию ресурсов организации;
– организационную структуру образовательной организации; должностные инструкции; элементы образовательного процесса; элементы материально-производственной базы организации;
– основы делопроизводства, стандарты оформления, требования к оформлению отчетов;
уметь
– применять теоретические знания для характеристики учебно-воспитательного процесса;
– применять в практической деятельности знания теоретических основ педагогической работы в образовательной организации и нахождения путей ее совершенствования;
владеть
– навыками применения основных средств социогуманитарного исследования;
– навыками делового общения; навыками организаторской работы, навыками работы с документами, навыками работы с должностными инструкциями работников образовательной

организации;
– навыками написания отчетных работ, презентации результатов деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 8.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.
Установочная конференция, включающая инструктаж, обсуждение принципов, целей и задач практики, подбор и закрепление средств и этапов выполнения заданий, форм работы

Производственный этап.
Комплексное изучение деятельности образовательной организации. Изучение нормативной документации по организации образовательного процесса, реализации учебно-воспитательного процесса на уроках экономики и обществознания. Педагогические коммуникации, диагностика, элементы экспериментальной деятельности, методическая деятельность. Педагогическая деятельность по организации и проведению бразовательных мероприятий, в том числе уроков экономики

Заключительный этап.
Сбор материалов: проектирование, моделирование, систематизация полученных результатов. Оформление отчета по практике, создание наглядного материала для презентации отчета о результатах прохождения практики. Оформление необходимых для отчетности документов

6. Разработчик

Самсонова Марина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».