

МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов комплекса профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения учебного процесса за счет воздействия на мотивационную структуру обучающихся и развитие способностей эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История (история России, всеобщая история)», «История экономики и экономических учений», «Культурология», «Межэтнические отношения в современной России», «Национальная экономика», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Основы вожатской деятельности», «Патриотическое воспитание современных школьников», «Планирование и управление образовательными процессами», «Профориентационная работа в старших классах», «Психология», «Технология и организация воспитательных практик», «Управление конфликтами в образовательной организации», «Философия», «Экономика образовательной организации», «Экономическая теория», «Коммерческая деятельность», «Маркетинг образовательных услуг», «Основы менеджмента», «Основы управления персоналом», «Социальная защита трудящихся и социальные стандарты», «Экономика малого бизнеса», «Экономика отраслевых рынков», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Учебная (ознакомительная) практика по экономике».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- положения основных классических и современных теорий мотивации;
- теоретические представления о понятиях мотивации и стимулирования труда, структуре и механизме мотивации;
- основные виды и способы стимулирования трудовой и учебной деятельности;
- технологию формирования системы мотивации и стимулирования учебной деятельности обучающихся и развития мотивационной заинтересованности в профильном развитии карьеры;

уметь

- аргументированно высказывать свою точку зрения о достоинствах и недостатках теорий мотивации в современных условиях;
- разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы мотивации и стимулирования обучающихся;

владеть

- передовыми методами анализа структуры мотивации обучающихся;
- методами оптимизации существующей системы мотивации и стимулирования учебной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 42 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы процесса мотивации.

Тема 1. Общая характеристика процесса мотивации. Тема 2. Содержательные теории мотивации. Тема 3. Процессуальные теории мотивации. Тема 4. Структура мотива трудовой деятельности и его функции. Тема 5. Структура мотивации трудовой деятельности и факторы, влияющие на неё.

Специфика стимулирования трудовой и учебной деятельности.

Тема 6. Материальное денежное стимулирование трудовой деятельности. Тема 7.

Материальное неденежное стимулирование трудовой деятельности. Тема 8. Нематериальное стимулирование трудовой деятельности. Тема 9. Стимулирование учебной деятельности обучающихся

Технология формирования системы мотивации и стимулирования трудовой и учебной деятельности.

Тема 10. Основные элементы системы мотивации и технология её диагностики. Тема 11.

Технология разработки системы мотивации и стимулирования учебной деятельности в рамках образовательного процесса. Тема 12. Технология разработки системы материального денежного и неденежного стимулирования. Тема 13. Технология разработки системы нематериального стимулирования. Тема 14. Дисциплинарные меры воздействия на мотивацию обучающихся. Тема 15. Организационная культура как резерв повышения мотивации обучающихся.

6. Разработчик

Попова Ксения Александровна, к.социол.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».