

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЭКОНОМИКЕ В КУРСЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих учителей теоретических знаний основ современной методики преподавания раздела «Экономика» в курсе обществознания, выработка компетенций, необходимых для обеспечения эффективности преподавания вопросов экономики в курсе обществознания и обоснования места и роли раздела «Экономика» в курсе обществознания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика обучения экономике в курсе обществознания» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика обучения экономике в курсе обществознания» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Авторские технологии обучения экономике», «Алгебра», «Вводный курс математики», «Геометрия», «Дискретная математика», «Математическая логика», «Математический анализ», «Методика обучения математике», «Методика обучения экономике», «Педагогика», «Теория алгоритмов», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория чисел», «Дифференциальные уравнения», «Исследование операций», «Маркетинг образовательных услуг», «Методы решения школьных математических задач», «Цифровая дидактика математического образования», «Численные методы», «Элементарная математика», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Математика)», «Производственная (педагогическая) практика (Экономика)», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (ПК-1);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание УМК по предмету (блок «Экономика»);
- учебные элементы и содержание, методические приемы на урок обществознания при изучении раздела «Экономика»;
- тематику уроков обществознания (блок «Экономика») на разных ступенях и уровнях образования; проектировать содержания элективных курсов (блок «Экономика»);
- основные фрагменты уроков обществознания по темам раздела «Экономика»; проводить анализ (самоанализ) урока, его части;

уметь

- понятийным аппаратом научной дисциплины «Методика преподавания экономики в курсе обществознания»; способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;
- различными методическими приемами на практике;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- навыками использования информационных технологий в образовательном процессе;

владеть

- анализировать УМК по предмету "Обществознание" и выявлять основные учебные элементы по экономике (блок «Экономика»);
- отбирать содержание, методические приемы на урок обществознания при изучении раздела «Экономика»;
- проектировать курсы и уроки обществознания (блок «Экономика») на разных ступенях и уровнях образования; проектировать содержания элективных курсов (блок «Экономика»);
- способностью демонстрировать фрагменты уроков обществознания по темам раздела «Экономика»; проводить анализ (самоанализ) урока, его части.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 46 ч., СРС – 53 ч.),
 распределение по семестрам – 10,
 форма и место отчётности – экзамен (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Методика обучения обществознанию как наука: становление, развитие, современное состояние.

Цели школьного обществоведческого образования; нормативное обеспечение обучения обществознанию на разных ступенях и уровнях образования

Структура школьного обществоведческого образования, специфика изучения раздела «Экономика» в курсе обществознания.

Содержание целевого компонента обучения обществознанию на разных ступенях и уровнях образования; дидактические принципы отбора содержания на разных ступенях и уровнях обучения обществознанию; учебно-методическое обеспечение обучения обществознанию (блок «Экономика») на разных ступенях и уровнях образования; методические пути, условия, приемы обучения обществознанию, их связь с психолого-возрастными особенностями школьников

Система методов и методических средств обучения экономическому блоку в курсе обществознания.

Специфику и правила отбора средств обучения, развития и воспитания на урок обществознания при изучении блока «Экономика»; дидактические подходы и методы обучения обществознанию на разных ступенях и уровнях образования; особенности использования мультимедийных средств при изучении раздела «Экономика» в курсе обществознания

Структура форм обучения экономическому блоку в курсе обществознания.

Критерии и методы диагностики процесса и результатов обучения обществознанию на разных ступенях и уровнях образования

6. Разработчик

Латышев Денис Валентинович, канд. пед. наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.