

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о национальной хозяйственной системе, о содержании организационной, методической и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Национальная экономика» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Национальная экономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Алгебра», «Вводный курс математики», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Геометрия», «Государственное регулирование экономики», «Дискретная математика», «История экономики и экономических учений», «Математический анализ», «Методика обучения математике», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Основы институциональной экономики», «Педагогика», «Планирование и управление образовательными процессами», «Экономическая теория», «Маркетинг образовательных услуг», «Основы менеджмента», «Экономика малого бизнеса», прохождения практик «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (исследовательская) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения», «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Математическая логика», «Межэтнические отношения в современной России», «Методика обучения математике», «Основы вожатской деятельности», «Патриотическое воспитание современных школьников», «Профориентационная работа в старших классах», «Статистические методы в экономике», «Теория алгоритмов», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Технология и организация воспитательных практик», «Финансы организации», «Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи», «Экономика образовательной организации», «Юридическая ответственность за совершения действий террористического или экстремистского характера», «Дифференциальные уравнения», «Исследование операций», «Коммерческая деятельность», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы управления персоналом», «Социальная защита трудящихся и социальные стандарты», «Численные методы», «Числовые системы», «Экономика отраслевых рынков», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (методическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика (Математика)», «Производственная (педагогическая) практика (Экономика)», «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность категорий, определяющих содержание национальной экономики;
- способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики;
- взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства;
- факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов;

уметь

- производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков;
- проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины;

владеть

- навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения;
- методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;
- эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 68 ч., СРС – 99 ч.),
распределение по семестрам – 5, 6,
форма и место отчётности – зачёт (5 семестр), экзамен (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Национальная экономика: цели, результаты и задачи.
Особенности формирования научной школы по изучению основ национальной экономики.
Сущность и функции финансов. Фискальная политика государства и ее влияние на объем национального производства. Влияние потребления и инвестиций на объем национального производства.

Отраслевой и региональный подход к развитию российской экономики.
Основы демографического развития России. Человеческий потенциал России. Качественные и количественные характеристики. Прогнозы социально-экономического развития России. Региональная дифференциация. Региональная политика. Инвестиционная политика в России. Инвестиционный потенциал. Четыре уровня исследования и реализации территориальной стратегии. Природно-ресурсный потенциал. Трудовые ресурсы. Научно-технические ресурсы. Производственный и предпринимательский потенциал. Отраслевая структура и главные отрасли экономики.

Сущность и цели государственного регулирования.
Конкурентоспособность. Конкуренция. Инвестиционный маркетинг. Привлечение инвестиций. Основные направления государственного регулирования. Государственно-

частное партнерство. Сущность геополитического подхода к анализу условий развития национальной экономики. Россия в системе международных экономических отношений в условиях глобализации.

6. Разработчик

Кайль Яков Яковлевич, доктор экономических наук, профессор кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования, ФГБОУ ВО «ВГСПУ».