МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного воспириятия проблем межэтнических взаимоотношений в современной России, формироание толерантного отношения на примере культуры нородов России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межэтнические отношения в современной России» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.
Для освоения дисциплины «Межэтнические отношения в современной России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История (история России, всеобщая история)», «История экономики и экономических учений», «Национальная экономика», «Организационная культура образовательного учреждения», «Основы вожатской деятельности», «Патриотическое воспитание современных школьников», «Педагогика», «Профориентационная работа в старших классах», «Психология педагогического влияния в учебно-воспитательном процессе», «Технология и организация воспитательных практик», «Управление конфликтами в образовательной организации», «Философия», «Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи», «Юридическая ответственность за совершения действий террористического или экстремистского характера», «Маркетинг образовательных услуг», «Основы управления персоналом», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Учебная (ознакомительная) практика по математике».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ в основной и средней школе (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– роль и место межэтнических оношений в современном мире, генезис современных межэтнических оношений в России;
– основные термины и понятия курса;
– основные принципы культуры межнационального общения;
– принципы и направления государственной национальной политики современной России;

уметь
– обоснованно показать свою позицию с использованием отобранного материала;
– обнаруживать причины и закономерности межэтнических конфронтаций, находить истоки конфликтов в этнической истории;

владеть
– приемами поиска научной информации и её критического анализа;
– навыками презентации результатов своего научного исследования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Межэтнические отношения в современной России и мире.
Понятие межэтнических отношений, их разновидности и проявление. Этнос. Этничность. Народ. Нация. Понятие культуры межнационального общения. Основные тенденции развития межэтничсеких процесов современном мире и Росиии. Этнический состав населения и национальная политика современной России. Демографическая ситуация в современной России: переписи населения. Факторы межэтнических отношений на рубеже веков. Нация как социально-этническая общность, как гражданско-государственная общность. Этническое самосознание. Самоидентификация. Национальное сознание.Сущность этнических установок. Этнические стереотипы. Этнические предрассудки. Этноцентризм.

Межэтнические, межнациональные конфликты в современном мире и на постсоветском пространстве..
Природа и причины межэтнических конфликтов. Межэтнические конфликты, их причины и формы на постсоветском пространстве. Возможности и технологии урегулирования межэтнических конфликтов. Национальная политика: задачи, принципы, механизмы реализации. Культура межнационального общения. Роль образования в полиэтничном обществе.

6. Разработчик

Такташева Флюра Анваровна, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».