

ГЕРОИКА ОТЕЧЕСТВА: ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование комплексного представления о военной истории России и её роли в развитии государства в разные исторические эпохи, воспитание на примере героизма российских народов в защите независимости страны патриотизма и гражданской ответственности за настоящее и будущее России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История (история России, всеобщая история)», «История экономики и экономических учений», «Национальная экономика», «Организационная культура образовательного учреждения», «Основы вожатской деятельности», «Патриотическое воспитание современных школьников», «Педагогика», «Профориентационная работа в старших классах», «Психология педагогического влияния в учебно-воспитательном процессе», «Технология и организация воспитательных практик», «Управление конфликтами в образовательной организации», «Философия», «Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи», «Юридическая ответственность за совершения действий террористического или экстремистского характера», «Маркетинг образовательных услуг», «Основы управления персоналом», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Учебная (ознакомительная) практика по математике». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ в основной и средней школе (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные события военной истории российского государства;
- этапы, события и героев военной истории России XVIII-XIX вв.;
- героев Первой мировой и Великой Отечественной войн;

уметь

- определять причинно-следственные связи событий;
- характеризовать личность в контексте исторической эпохи и исторических событий;
- анализировать исторические и историографические источники, аргументировать собственную позицию;

владеть

- приемами поиска научной информации и её критического анализа;
- навыком презентации учебно-исследовательской работы.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

1. "За землю Русскую".

Формирование древнерусской государственности. Борьба с набегами кочевников. Защита северо-западной Руси. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище. Русские земли и Золотая Орда, сопротивление ордынскому владычеству. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Ликвидация ордынского владычества на Руси. Иван III. Отражение подвига защитников русской земли в фольклоре и древнерусской литературе. Внешняя политика российского государства в XVI веке: успехи и неудачи. Смутное время в начале XVII века. Вторжение Речи Посполитой и Швеции в Россию. Народные ополчения. Д. Пожарский. К. Минин. Подвиг народа в освобождении страны и сохранении независимости.

Российская империя: рождение, героическая защита рубежей.

Внешнеполитические победы Петра I. Северная война: события (Полтавское сражение. Победы российского флота), итоги. Россия - великая европейская держава. Семилетняя война. Екатерина II. Внешняя политика Российской империи. Русско-турецкие войны XVIII века. Присоединение северного причерноморья и Крыма к России. Русское военное искусство. Г.А. Потемкин. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Борьба с Наполеоновской Францией. Отечественная война 1812 года. М.Б. Барклай де Толли. М.И. Кутузов. Бородинское сражение. Партизанское движение в годы войны. Денис Давыдов. Василиса Кожина. Заграничные походы русской армии. Крымская война 1853-1856 гг. Героическая оборона Севастополя. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. Э.И. Тотлебен. Русско-японская война 1904-1905 гг. Оборона Порт-Артура, героизм защитников

Россия в мировых войнах XX века.

Россия в системе международных отношений начала XX века. Участие России в войне. Роль восточного фронта. Брусиловский прорыв. Мужество и героизм российских воинов. П.Н. Врангел, Ю.В. Гильшер, К. Крючков, Р.Иванова и др. Советская Россия между мировыми войнами. Формирование Красной Армии. Вторая мировая война. Великая Отечественная война: этапы, крупнейшие сражения. Начальный этап войны, подвиг защитников Брестской крепости. Московская битва. Героическая оборона Ленинграда. Героическая оборона Сталинграда. Международное значение победы под Сталинградом. Курская битва. Освобождение территории Советского Союза и восточноевропейских стран от фашизма. Полководцы Победы (Г.К. Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский, А.И. Еременко, И.С. Конев и др.). Массовый героизм советского народа. Героическое сопротивление оккупационному режиму. Партизанское движение. Подвиг самопожертвования на войне. Дети - герои войны. Тудовой героизм в годы войны. Всенародное единение и дружба народов как фактор победы в войне. Влияние победы Советского Союза в войне против фашизма и милитаристской Японии на послевоенное устройство мира. Сохранение историко-культурной памяти о войне и поколении победителей и задачи защиты памяти в

условиях современных геополитических вызовов.

6. Разработчик

Н.А. Болотов, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ВГСПУ.