

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Получение новых знаний и практических навыков ведения учета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Дискретная математика», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Основы институциональной экономики», «Планирование и управление образовательными процессами», «Статистические методы в экономике», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория чисел», «Философия», «Финансовый практикум», «Экономика образования», «Экономика образовательной организации», «Экономическая теория», «Исследование операций», «Налоги и налогообложение», «Основы менеджмента», «Основы управления персоналом», «Рынок труда», «Экономика малого бизнеса», «Экономика труда», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Математическая логика», «Теория алгоритмов», «Коммерческая деятельность», «Методика преподавания финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы социального страхования», «Социальная защита трудящихся и социальные стандарты», «Управление человеческими ресурсами», «Числовые системы», «Экономика отраслевых рынков», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика», «Учебная (научно-исследовательская) по экономике».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития; аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;
- основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств;
- инструменты регулирования экономики;
- основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала; основные принципы учета доходов и расходов;
- факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов;

- назначение и содержание отчетности, используемой для финансовых решений;
- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими (УК-10.И-2, РО-3);
- основные показатели анализа финансовой отчетности;

уметь

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета;
- использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики; самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики;
- использовать взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в системе управления;
- использовать информационную базу финансового, налогового и управленческого учета;
- использовать информационную систему, обеспеченную бухгалтерской финансовой отчетностью;
- применять (использовать) систематизированные экономические знания в процессе обучения;
- использовать бухгалтерскую отчетность для финансовых решений;
- уметь использовать экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;
- использовать показатели анализа;

владеть

- инструментами связи бухгалтерского учета с другими учебными дисциплинами; взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета;
- инструментами системы финансового и управленческого учета;
- инструментами накопления, обработки и хранения учетной информации;
- инструментами управления в рамках финансовых решений на основе отчетности;
- произвести анализ микроэкономических проблем; – произвести анализ рынка факторов производства; – произвести анализ макроэкономических проблем; – анализировать пути решения социально-экономических проблем города, региона, страны;
- применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 46 ч., СРС – 53 ч.),
 распределение по семестрам – 8,
 форма и место отчётности – экзамен (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.

Актуальное нормативное обеспечение системы бухгалтерского учета

Финансовый и управленческий учет.

Роль и значение бухгалтерского учёта в управлении. Финансовый и управленческий учёт.

Бухгалтерская отчетность и консолидированная (сводная) финансовая.

Бухгалтерская финансовая отчетность. Концепции финансовой отчетности в России и международной практике. Консолидированная финансовая отчетность.

Бухгалтерская отчетность для финансовых решений.

Формирование бухгалтерской отчетности и консолидированной финансовой отчетности для финансовых решений

Анализ финансовой отчетности.

Представлять место и содержание анализа финансовой отчетности в системе управления

6. Разработчик

Сырбу Анжелика Николаевна, к.э.н, доцент кафедрф УПиЭО ФГБОУ ВО ВГСПУ.