

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
И. А. Жадаев
« 28 » 2022 г.



Учебная (выездная, полевая, физико- географическая) практика

Программа практики

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «География»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«19» 05 2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Буруль (подпись) Буруль Т.Н. (зав. кафедрой) «19» 05 2022 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«23» 05 2022 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Буруль Т.Н. (подпись) «23» 05 2022 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«30» мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (22.02.2018 г., протокол №121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «География»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель проведения практики

Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на аудиторных занятиях по циклу географических и геоэкологических дисциплин; детальное комплексное изучение природных особенностей района исследования.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная (выездная, полевая, физико-географическая) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (выездная, полевая, физико-географическая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная (выездная, полевая, физико-географическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Геология», «Картография с основами топографии», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Общая экономическая и социальная география», «Общее землеведение», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «Ландшафтоведение», «Методы географических исследований», «Основы исследовательской деятельности в географии», «Этногеография и география религий», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (полевая) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методический практикум», «Теория и методика обучения географии», «Физическая география России», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Всемирное хозяйство», «Геоэкология Волгоградской области», «Народонаселение», «Опыт творческой деятельности в преподавании географии», «Организация внеклассной деятельности по географии», «Основы экологического природопользования», «Рекреационная география», «Ресурсоведение», «Экологические проблемы Поволжья», «Экономика природопользования», «Экономическая и социальная география Волгоградской области», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по географии) практика», «Учебная (комплексная полевая) практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение (УК-1.1);

- демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные (ПК-1.3);

владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) (ПК-3.1);

- выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9.1);

- демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9.2);

- проводит полевые исследования и камеральные изыскания по сбору и обработке информации географической направленности (ПК(Г)-10.1);

- демонстрирует умение организации полевых и камеральных исследований при проектировании учебной деятельности (ПК(Г)-10.2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– технику безопасности; методику проведения полевой практики;

– определять границы геосистем; основные принципы и приемы разработки природоохранных мероприятий; физико- и экономико-географические особенности изучаемой территории;

– методы комплексного географического исследования методы выявления и картирования ландшафтов и их структурных локальных геосистем;

уметь

– распознавать геосистемы с помощью топографических и почвенных карт, карт природопользования, аэрокосмоснимков, а также по внешним морфологическим признакам в полевых условиях;

– применять методы полевых исследований;

– давать комплексную географическую характеристику изучаемой территории; проводить сравнительный анализ изучаемой территории с другими регионами; самостоятельно составлять графики, таблицы, диаграммы, картодиаграммы, карты;

владеть

– методикой научного исследования; методикой организации научной информации; методикой представления и интерпретации научной информации;

– разнообразными методами полевых исследований; методикой построения ландшафтных профилей; методикой и приемами работы на «ключевых участках»;

– способами составления статистических таблиц, преобразования их данных в наглядные формы изображения; методикой комплексного физико- и эконом-географического анализа территории.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость практики – 3 нед.,

распределение по семестрам – 3 курс, лето.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап, включающий ТБ, получают бригадные и индивидуальные задания	Инструктаж по ТБ. Поучение бригадных и индивидуальных занятий. Подготовка бланков наблюдений, полевого дневника.
2	Основной (полевой), в ходе которого студенты выполняют в соответствии с полученными заданиями	Изучение географических компонентов согласно полученному бригадному или индивидуальному заданию; заполнение полевого дневника.
3	Обработка материалов, оформление и презентация отчета о практике	Проверка и анализ отчетных материалов, презентация отчета

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Брылев, В.А. Среднемасштабное экологическое картографирование (на примере Волгоградской области) : учебное пособие / В. А. Брылев, Н.М. Ключникова, Н.В. Сергиенко. - Волгоград: Перемена, 2007. – 105 с.

2. Волгоградская область: природные условия, ресурсы, хозяйство, население, геоэкологическое состояние. Коллективная монография. - Волгоград: Издательство ВГСПУ Перемена, 2011. – 495 с.

3. География и экология Волгоградской области [Текст] : учеб. пособие / Волгогр. гос. пед. ун-т, Волгогр. гос. акад. повышения квалификации и переподгот. работников образования, Образоват. проект "Наш Волго-Донской край"; под общ. ред. В. А. Брылева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Глобус, 2010. - 152 с.

4. Голованов А. И. Ландшафтоведение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. специалистов 656400 "При-родообустройство" / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; под ред. А. И. Голованова. - М. : КолосС, 2007. - 214,[1] с.

5. Догановский, А. М. Гидросфера Земли [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Догановский, В. Н. Малинин, Л. Н. Карлин ; А. М. Догановский. - Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013. - 632 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Андреева, Е. С. Опасные явления погоды юга России [Электронный ресурс] / Е. С. Андреева, Л. Н. Карлин ; Е. С. Андреева. - Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013. - 216 с.

2. Брылев В. А. Родники и реки Волгоградской области [Текст] : [монография] / В. А. Брылев, Н. А. Самусь, Е. Н. Славгородская ; Волгогр. обл. краевед. музей. - Волгоград : Михаил: Арт линия, 2007. - 198,[2] с.

3. Бузин, В. А. Опасные гидрологические явления [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Бузин ; В. А. Бузин. - Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013. - 228 с.

4. Гендугов, В. М. Ветровая эрозия почвы и запыление воздуха [Электронный ресурс] / В. М. Гендугов, Г. П. Глазунов ; В. М. Гендугов. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2007. - 252 с..

5. Герасимова, М. И. География почв России [Электронный ресурс] : учебник / М. И. Герасимова ; М. И. Герасимова. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. - 312 с.

6. Лебедева, Е. А. Охрана воздушного бассейна от вредных технологических и вентиляционных выбросов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Лебедева ; Е. А. Лебедева. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет ; ЭБС АСВ, 2010. - 196 с.

7. Мотузова, Г.В. Экологический мониторинг почв [Электронный ресурс]: учебник / Мотузова Г. В., Безуглова О. С.— Электрон. тексто-вые данные.— М.: Академический Проект, 2007.— 240 с.

8. Науменко, М. А. Эвтрофирование озёр и водохранилищ [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Науменко, А. М. Догановский ; М. А. Науменко. - Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013. - 100 с.

9. Особо охраняемые природные территории Волгоградской области [Текст] / В. А. Брылев [и др.] ; [под ред. В. А. Брылева]. - Волгоград : Аль-янс, 2006. - 224 с.

10. Экологические и гидрометеорологические проблемы больших городов и промышленных зон [Электронный ресурс] : международная научная конференция 15-17 октября 2002 г : сборник трудов / А. С. Гаврилов [и др.] ; А. С. Гаврилов. - Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013. - 155 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Экологическая электронная библиотека – URL: <http://www.ecology.aonb.ru>.
2. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации – URL: <http://www.mnr.gov.ru>.
3. Экологический словарь – URL: <http://www.ecosystema.ru>.
4. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
5. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Microsoft Office.
3. ABBYY FineReader 9.0 Corp. Ed.
4. Технологии обработки текстовой информации.
5. Технологии обработки графической информации.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (набор учебных топографических карт и планов местности, схемы, стенды с основным набором условных знаков топографических карт для составления планов местности, коллекция минералов и горных пород).

2. Технические средства для проведения практики (компасы, планшеты, визирные линейки, барометры, ватерпасы, буссоли, горный компас, школьный нивелир, пакеты для образцов и этикетки).

3. Лопата, геологический молоток, мерная лента, рулетка, полевая сумка или рюкзак, горный компас, лупа, простой карандаш, линейка, 10%-ная соляная кислота, миллиметровая бумага, пакеты для образцов, этикетки, топографическая карта местности, фотоаппарат, полевой дневник, GPS – навигатор.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.