

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 » *сентября* 2021 г.

Учебная (исследовательская) практика

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Английский язык», «Французский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры межкультурной коммуникации и перевода
« 2 » марта 202 1 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Олегов (подпись) Леонтович О.А. (зав. кафедрой) « 2 » марта 202 1 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков
« 22 » марта 202 1 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Теняченко Н.Н. (подпись) « 22 » марта 202 1 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » марта 202 1 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Разработчики:

Гуляева М.А. кандидат филологических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Английский язык», «Французский язык»).
утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель проведения практики

Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной области, а также формирование у студентов практических умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная (исследовательская) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (исследовательская) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Основы вожатской деятельности», «Психология», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Технология и организация воспитательных практик», «Школа и педагогика за рубежом», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Производственная (педагогическая) практика (Французский язык)», «Производственная (преддипломная) практика», «Производственная (проектная) практика», «Учебная (страноведческая) практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– основных американских авторов и их главные произведения;

уметь

– вести диалог, обмениваться мнениями о прочитанном;
– развитие просмотрового/поискового чтения художественных текстов, позволяющего выделять основные факты и сведения, отделять основную информацию от второстепенной, отбирать значимую информацию в тексте;

владеть

– умениями фиксировать и обобщать в читательском дневнике необходимую информацию, полученную из художественных текстов.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 1.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Содержание практики	– чтение художественных произведений английских авторов на русском языке; – сбор, обработка, анализ, систематизация полученной информации; – фиксирование полученной информации о прочитанном в читательском дневнике: биография автора, краткая характеристика главных героев, изложение сюжетной линии романа в виде цитат. – подготовка устного высказывания по прочитанному произведению с кратким изложением информации об авторе, кратким содержанием произведения, характеристикой героев, обобщение собственного впечатления.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета**7.1. Основная литература**

1. Брэдбери Р. Вино из одуванчиков. – М.: Эксмо, 2020. – 320 с. Гарриет Б.-С. Хижина дяди Тома. – М.: АСТ, 2021. – 576 с. Готорн Н. Алая буква. – М.: АСТ, 2021. – 320 с. Драйзер Т. Американская трагедия. – М.: АСТ, 2019. – 928 с. Кизи К. Над кукушкиным гнездом. – М.: Эксмо, 2020. – 320 с..

2. Ли Х. Убить пересмешника. – М.: АСТ, 2018. – 416 с. Лондон Д. Белый клык. – М.: Эксмо, 2021. – 384 с. Лондон Д. Мартин Иден. – М.: АСТ, 2015. – 448 с..

3. Мелвилл Г. Моби Дик, или Белый кит. – М.: АСТ, 2016. – 704 с. Митчел М. Унесенные ветром. – М.: Эксмо, 2020. – 1280 с. Олкотт Л.М. Маленькие женщины. – М.: Эксмо, 2021. – 352 с. Стейнбек Д. Гроздь Гнева. – М.: Эксмо-Пресс, 2011. – 640 с. Сэлинджер Д. Над пропастью во ржи. – М.: Эксмо, 2021. – 224 с. Твен М. Приключения Тома Сойера. – М.: Искатель, 2020. – 192 с. Уитмен У. Листья травы. – М.: Эксмо, 2013. – 352 с. Фицджеральд Ф.С. Великий Гэтсби. – М.: АСТ, 2015. – 256 с. Фолкнер У. Свет в августе. – М.: АСТ, 2017. – 448 с. Хемингуэй Э. По ком звонит колокол. – М.: АСТ, 2016. – 704 с. Шоу И. Богач, бедняк. – М.: АСТ, 2015. – 768 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Фрэнсис Скотт Кей Фицджеральд Из жизни снобов [Электронный ресурс]/ Фрэнсис Скотт Кей Фицджеральд— Электрон. текстовые данные.— Москва: РИПОЛ классик, 2016.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85040.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Генри Уодсуорт Лонгфелло Песнь о Гайавате [Электронный ресурс]/ Генри Уодсуорт Лонгфелло— Электрон. текстовые данные.— Москва: Белый город, Даръ, 2007.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51421.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. English & American Literature = Английская и американская литература [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Антология, 2016.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86213.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Джером Дэвид Сэлинджер The Catcher in the Rye = Над пропастью во ржи [Электронный ресурс]: книга для чтения на английском языке/ Джером Дэвид Сэлинджер— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Антология, 2017.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86229.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Апдайк Д. Иствикские ведьмы. – М.: АСТ, 2011. – 384 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Аудиокниги на английском языке – http://audiobooks.org/free_book_list.html.
2. Сайт кафедры английского языка ФГБОУ ВО «ВГПУ» - <http://eld.vspu.ru/>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения Интернет-браузер MozillaFirefox Интернет-браузер GoogleChrome Офисный пакет Open Office (Libre Office).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской, стационарным или переносным комплектом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.